

Access Your Potential®
Educación financiera

Comprar una casa

**Una lección sobre propiedades e hipotecas
para estudiantes de 11 a 14 años**

Comprar una casa

Una lección sobre propiedades e hipotecas para estudiantes de 11 a 14 años

Presentación

Descripción de la lección

En esta lección, los estudiantes aprenderán los términos clave relacionados a las hipotecas y compra de viviendas. Se comienza con la lectura de varios datos y pistas con el fin de adivinar la temática de la lección. Luego, los estudiantes consideran por qué la gente toma dinero prestado para comprar una casa y trabajan en grupo para ordenar los pasos para comprar una casa. En pares o grupos pequeños, los alumnos predecirán el impacto que tendrán varios factores en el costo de una vivienda. Luego revisarán varios ejemplos usando valores reales. Para terminar la lección, los alumnos escribirán una historia de seis palabras para resumir lo aprendido.

Objetivos

Los estudiantes podrán:

- Explicar por qué las personas toman dinero prestado para comprarse una casa
- Hacer una lista de los pasos que se toman para comprar una vivienda
- Describir formas de disminuir el costo total de una casa

La lección en un vistazo

Sección	Objetivo	Duración aproximada
Presentación	Presentar al instructor y a la temática de la clase	5 minutos
Actividad: Adivinar la temática	Los estudiantes intentarán adivinar la temática de la lección luego de recibir tres datos y dos pistas	5–10 minutos
Actividad: Pasos para comprar una casa	Los estudiantes ponen en el orden correcto los pasos para comprar una casa	15–25 minutos
Actividad: Aumento del precio inicial	Los alumnos consideran el impacto que tendrán distintos factores en el costo total de la vivienda	15–20 minutos
Cierre	Los estudiantes escribirán una historia de seis palabras para resumir lo aprendido	5–10 minutos
Duración total		45–70 minutos

Preparar

Materiales: *Llegue preparado.*

- **3 -2 -1 Impresión Adivinar la temática**—uno por estudiante
- **Impresión Pasos para comprar una casa**—uno por facilitador
 - Considere imprimirlo en papel de cartulina para que los alumnos puedan sostenerlo con más facilidad.
- **Impresión Hoja de respuestas Pasos para comprar una casa**—uno por facilitador
- **Impresión ¿Cuál es el impacto?**—uno por estudiante
- Precio promedio de una vivienda (ver la sección Contexto para más instrucciones)
 - Precio de la vivienda en dólares:

- Zona (ciudad, condado, estado, etc.)

- Fuente:

- **Hojas de papel en blanco**—al menos una por cada grupo de tres o cuatro estudiantes
 - Opcional, utilice un papel de mayor tamaño, como el legal (8.5" x 14") o tabloide (11"x17").
- Marcadores de varios colores (OPCIONAL)
- **Evaluación posterior Comprar una casa**—uno por estudiante (OPCIONAL)

Contexto: *Conozca la temática.*

Antes de comenzar, deberá hacer dos cosas específicas de esta lección. Primero, contactarse con el docente del aula e informarle que la lección comienza invitando a los alumnos a adivinar la temática basándose en una serie de pistas. Asegúrese de **informarle al docente con antelación** para que la respuesta no sea revelada antes de su llegada. Segundo, deberá realizar una investigación en internet previa a la clase para determinar **el costo promedio de una vivienda en la zona de los estudiantes**. Puede ser la ciudad, condado, región, estado, etc., donde se encuentra la escuela. Tome nota del monto, fuente y zona especificados en la sección Materiales.

Durante la lección, ayudará a los alumnos a comprender mejor sobre propiedades e hipotecas. Los estudiantes deberán aprender que una **hipoteca** es un préstamo para una casa. Las personas pueden tomar dinero prestado por períodos distintos de tiempo, que se denomina **plazo**. El **capital** es la cantidad de dinero que los compradores toman prestado. Se calcula tomando el precio de venta de la vivienda y restando el

pago inicial, o el monto de dinero que el comprador ofrece como adelanto. La **tasa de interés** es definida por el prestamista e influye en el monto que la persona pagará por tomar dinero prestado para comprar su casa.

Vocabulario: *Utilice definiciones adecuadas para el grado.*

- **Pago inicial:** Pago en efectivo que se hace con la intención de comprar una propiedad.
- **Hipoteca:** Préstamo utilizado para comprar una propiedad.
- **Hipoteca de tasa fija:** Una hipoteca donde la tasa de interés permanece igual durante la vigencia del crédito.
- **Hipoteca de tasa ajustable:** Una hipoteca donde la tasa de interés cambia durante la vigencia del préstamo.
- **Capital:** El monto de dinero prestado.
- **Interés:** El costo del dinero que se presta, que generalmente es un porcentaje de la suma prestada.
- **Interés compuesto:** Interés pagado o a pagar sobre el capital más los intereses acumulados sin pagar.

Presentación: *Decida el formato.*

Esta clase puede impartirse a toda una clase o a grupos pequeños. Para cada actividad, se brindan diferentes opciones de facilitación: Asegúrese de revisar las opciones con anterioridad y determinar cuál funcionará mejor de acuerdo al escenario, número de facilitadores, etc. En algunos casos, la opción de facilitación que elija modificará la cantidad de folletos que se necesitan.

Diferenciación: *Conozca a su audiencia.*

Al impartir una clase sobre propiedades e hipotecas, es importante considerar a los estudiantes y sus experiencias. Prepárese para reconocer la diversidad de experiencias y contextos. Esté en contacto con el docente del aula para preguntarle con anterioridad sobre la población de estudiantes que encontrará. A continuación encontrará varios ejemplos de situaciones que puede encontrar.

- Algunos alumnos pueden vivir en casas alquiladas en lugar de viviendas de su propiedad. Evite emitir juicios sobre cuál método es mejor. Recuerde a los estudiantes que las decisiones sobre ser propietario pueden ser influidas por muchos factores, incluyendo el tiempo que la familia planea habitar la vivienda, los objetivos financieros a largo plazo y más.
- Esta lección requiere el uso de varios ejemplos de precios de viviendas. Asegúrese de tener en cuenta a su audiencia al elegir los ejemplos. De ser necesario, ajuste el impreso Ejemplos de hipotecas con las distintas sumas que pueden reflejar el precio de las viviendas en su zona.

Consejos para facilitadores PwC: *Aproveche al máximo su tiempo en el aula.*

Antes de impartir esta clase por primera vez, considere lo siguiente:

- Lea la clase completa con anticipación.
- Comuníquese con el docente del aula para saber con seguridad a qué hora llegar, el proceso de ingreso al edificio, la disposición del aula, el protocolo para publicación de fotos, y la tecnología a su disposición. Por ejemplo:
 - ¿Dónde estacionar? ¿Por dónde ingresar al edificio? ¿Será fácil llegar al aula o alguien le guiará hasta allí?

- ¿Cómo se encuentra organizada el aula (pupitres, mesas y sillas, etc.)? ¿Tendrá acceso al pizarrón?
- ¿Se le permite sacar fotos durante la clase? Recuerde, se le requiere consentimiento expreso de los padres o tutores para tomar fotos a menores. ¿Cómo hará con los estudiantes cuyos padres/tutores no han dado su consentimiento?
- Si decide usar las evaluaciones posteriores, ¿los alumnos deberán hacerlas a lápiz y papel o en línea con dispositivos de la escuela? ¿El docente retirará las evaluaciones y le enviará los resultados, o deberá retirarlos usted?
- Si realizará su presentación junto a otro facilitador o equipo, considere las habilidades destacadas de cada persona al decidir quién dirigirá las diferentes secciones de las clases, cómo se organizarán los alumnos durante la clase y quién será el encargado de preparar los materiales.
- Recuerde que a los adultos en la mayoría de las escuelas secundarias se los trata con formalidad, usando su apellido precedido por Sr. o Sra. Diríjase al docente y a sus colegas de esta manera, incluso si normalmente los llama por su nombre de pila.

Conocimientos del educador: *Adapt this lesson for your classroom.*

PwC se complace en ofrecer estas clases para que el docente del aula las utilice como material de apoyo o para mejorar las perspectivas de la educación financiera. Por favor, reconozca que estos materiales se diseñaron para que los empleados los utilicen como facilitadores cuando visitan una clase. Por este motivo, algunas secciones (como la presentación) pueden no ser necesarias. Adapte los materiales de la forma que sea más conveniente para su clase, incluyendo las actividades de extensión opcionales al final de la clase.

Enseñar

Apertura (5 minutos)

- Agradezca al docente y **preséntese** ante la clase. Explique a los estudiantes que PwC es una firma de servicios profesionales comprometida en ofrecer educación financiera a todos los estudiantes por medio de este programa, *Access your Potential*®. Sencillamente, explique lo que usted hace en PwC y cómo se conecta a lo que aprenderán durante la clase.
- Comente a los alumnos que usted se encuentra allí para ayudarles a comprender más sobre una temática de las finanzas personales. Infórmeles que realizarán una actividad para ver si pueden **adivinar la temática**.

Actividad: Adivina la temática (5–10 minutos)

Preparación

- Comente a los estudiantes que les dará varios datos y pistas para ayudarles a adivinar la temática de la lección.
- Distribuya una copia de la **impresión 3-2-1, Adivinar la temática** a cada estudiante. Infórmeles que les dará **tres datos seguidos de dos pistas**. Tendrán una oportunidad de adivinar la temática de la lección de hoy—de allí el nombre 3-2-1 Adivinar la temática.

Implementación

- Informe a los estudiantes que **intenten adivinar luego de la primera pista**. Una vez que hayan escrito su respuesta, deberán **dar vueltas su papel** y escuchar hasta que se den todos los datos y pistas. **No pueden volver a dar vueltas su papel** y cambiar su respuesta.
- Dé a conocer los siguientes **datos y pistas de a uno**, otorgando a los alumnos el tiempo para escribir una respuesta si así lo desean:

— Datos:

- Las personas tardan entre 15 y 30 años en cancelar esta deuda.
- La tasa de interés por esto puede ser fija o ajustable.
- A las personas con mejor perfil crediticio les ofrecerán tasas de interés más bajas.

— Pistas:

- Es una de las decisiones financieras más importantes que una persona puede tomar.
- Las personas suelen hacer esto en lugar de alquilar.

Conclusión

- Revele la temática de la lección de hoy. **Pregunte si algún estudiante respondió comprar una casa, hipotecas, o préstamos hipotecarios**. Cualquiera de estas opciones es correcta.
- Vea si algún estudiante contestó correctamente. De ser así, ¿cuántos datos y/o pistas necesitó para responder correctamente?

Actividad: Pasos para comprar una casa (20–30 minutos)

Preparación

- Pregunte a los alumnos cuál creen que **es el costo promedio de una casa en su zona**, estado, y/o en el país. Deles una respuesta y comenten si es más alto o más bajo de lo que esperaban.
- **Redondee** ese número al millar más cercano (por ejemplo, si la respuesta es \$238 000, redondee a \$240 000). Desafíe a los estudiantes a **calcular cuánto tiempo tomaría ahorrar el dinero suficiente para comprar una casa de ese monto, haciendo de cuenta de que pueden ahorrar \$1000 por mes para la compra**. De ser necesario, guíelos por el paso a paso.
 - \$1000 por mes hacen \$12 000 al año
 - Dividir el precio de una casa por \$12 000 para obtener la respuesta (por ejemplo, $\$240\ 000 \div \$12\ 000 = 20$ años).
- Pregunte a los estudiantes si quisieran pasar esa cantidad de tiempo ahorrando para una casa antes de comprarla. Coménteles que **las hipotecas son préstamos para viviendas**. Al pedir dinero prestado a un banco o entidad crediticia, las personas pueden comprar una casa antes.

Opciones de facilitación:

Si no desea usar el precio promedio de una casa, cuenta con varias opciones. Omite el primer paso de hacer que los alumnos adivinen y deles el precio de una vivienda. Si lo desea, puede imprimir un listado de una casa local o mostrarles una en internet en sitios web como Zillow, Realtor.com or Trulia.

Implementación

- Informe a los estudiantes que les explicará los conceptos básicos de cómo funciona una hipoteca con su ayuda. Mezcle las hojas del **impreso Pasos para comprar una casa y distribuya una hoja a los estudiantes elegidos**.
- Invite a los estudiantes voluntarios **a acercarse al frente y sostener su página en alto**. Pida al resto de los alumnos que ofrezcan sugerencias de **cuáles pasos se deben tomar primero, a continuación y al final del proceso**. Ordene los pasos y pida a los alumnos que se muevan hasta que todos los pasos estén en el orden correcto.

Opciones de facilitación:

Si imparte esta actividad con varios facilitadores en grupos pequeños, pida a los estudiantes que ordenen los pasos sobre la mesa o en el piso. Si elige esta opción, realice copias adicionales del **impreso Pasos para comprar una casa**.

Conclusión

- Revise el orden correcto usando las notas de **la hoja de respuestas del impreso Pasos para comprar una casa**.
- Pida a los alumnos que miren a su compañero y comparten **una cosa que hayan aprendido hasta ahora** sobre el proceso de comprar una casa.

Actividad: Aumento del precio inicial (20–30 minutos)

Preparación

- Informe a los alumnos que la misma casa puede tener un precio diferente con el tiempo dependiendo de varios factores.
- Distribuya una copia de la **impresión ¿Cuál es el impacto?** a cada estudiante. Explique que cada uno de los factores que se muestran en la impresión tendrán influencia en la cantidad que se pagará.

Implementación

- Informe a los alumnos que trabajarán junto a un compañero o en grupos de tres para hacer una predicción sobre cómo impactará cada factor en el costo total de una vivienda.
- Otorgue tiempo a los alumnos para que completen la columna **“Impacto previsto sobre el costo total de la casa”**.

Conclusión

- Revise las respuestas usando **la hoja de respuestas del impreso ¿Cuál es el impacto?**
- Si el tiempo lo permite, distribuya **la impresión Ejemplos de hipotecas** y discuta la diferencia que cada factor tiene sobre el pago mensual y el costo total de la casa.

Cierre (5–10 minutos)

- Invite a los alumnos a escribir **una historia de seis palabras para resumir la lección**. Como lo sugiere su nombre, una historia de seis palabras utiliza solo seis palabras para contar una historia. Un ejemplo es, “Las hipotecas ayudan a las personas a comprar una casa”.
- (OPCIONAL) Distribuya una copia de la **evaluación posterior Comprar una casa** a cada estudiante.

Extender

Pídale que respondan las preguntas. Infórmale que no necesitan colocar su nombre en la evaluación a menos que el docente desee conservar una copia a fines de obtener una calificación.

- Agradezca a los estudiantes y al docente por permitirles visitarlos y hablarles sobre la compra de viviendas e hipotecas. Recuérdale que la compra de una casa puede parecer un proceso lejano en el tiempo, pero **es importante conocer los conceptos principales ahora**. Además, al **ahorrar desde una edad temprana, es posible tener dinero separado para un pago inicial**.

Ideas de seguimiento guiadas por el docente

Lista de maneras en que el educador puede extender la lección cuando se vaya el facilitador. Cada lista incluye una mención al módulo correspondiente de Digital Classroom, como por ejemplo:

- Usar el módulo *Mortgage Mystery* del nivel intermedio de [Earn Your Future® Digital Classroom](https://app.pwcfdnearnyourfuture.org/) (<https://app.pwcfdnearnyourfuture.org/>) para ayudar a los estudiantes a aprender más sobre ingresos y profesiones. Este recurso disponible gracias a la PwC Charitable Foundation, Inc.®, está diseñado para estudiantes de grados 3–12 y puede impartirse de múltiples maneras (clase, grupo pequeño, o de forma individual) e incluye materiales complementarios para ayudarle en la presentación. Los estudiantes pueden familiarizarse con los conceptos de la educación financiera por medio de módulos innovadores en formato de videos, animaciones y actividades interactivas. Se requieren datos de inicio de sesión del docente para acceder a los módulos.
- Invite a los estudiantes a usar una calculadora de hipotecas en línea como la que se encuentra en [Earn Your Future Digital Classroom](https://app.pwcfdnearnyourfuture.org/) (<https://app.pwcfdnearnyourfuture.org/>) para explorar en más detalle el impacto de los distintos factores en el costo de una casa.
- Desafíe a los alumnos a usar una calculadora de hipotecas para crear un gráfico que muestre varias tasas de interés y el pago mensual dado el precio de una casa y luego usar un programa de hojas de cálculo para crear un gráfico correspondiente de los datos.
- Instruya a los alumnos a investigar las tasas de interés y las hipotecas. Se puede dar a los grupos pequeños preguntas distintas para responder, como: ¿Cuál es el impacto de los perfiles crediticios en las tasas de interés? ¿Cuál es la diferencia entre una hipoteca de tasa fija y una hipoteca de tasa variable? ¿Cómo han cambiado las tasas de interés sobre las hipotecas a lo largo del tiempo? ¿Cuáles son las tasas de interés actuales que las distintas instituciones financieras ofrecen sobre las hipotecas?

Conectarse

Correlación de estándares

Esta clase es correlativa a los Estándares Nacionales para Educación Financiera del Consejo de Educación Económica, disponible en <http://www.councilforeconed.org/resource/national-standards-for-financial-literacy/>. Los estándares se clasifican en primarios o secundarios. Los estándares primarios se abordan de forma directa y exhaustiva. Los secundarios se abordan de forma parcial o indirecta.

Primarios
Usar crédito: <ul style="list-style-type: none">• Es posible usar crédito para financiar inversiones en educación y vivienda. Los beneficios de usar crédito de esta forma se extienden en el tiempo y pueden ser grandes. Los altos costos de obtener educación y vivienda también se extienden en el tiempo. Los beneficios de usar crédito para compras diarias como alimentos y ropa son a corto plazo y no se acumulan en el tiempo.• A quienes solicitan préstamos se les informa cuál será la tasa de interés. La tasa de interés es el precio de usar el dinero de otra persona expresado como un porcentaje anual del monto principal del préstamo.• Cuanto más largo es el período de pago de un crédito y más alta la tasa de interés sobre el préstamo, más grande será la suma de intereses total cobradas sobre el préstamo.
Secundarios
Usar crédito: <ul style="list-style-type: none">• Los prestamistas cobran tasas de interés distintas basándose en el riesgo de falta de pago de quien pide el préstamo. Cuanto más alto es el riesgo de falta de pago, más alta es la tasa de interés que se cobra. Cuanto más bajo es el riesgo de falta de pago, más baja es la tasa de interés que se cobra.• Varias instituciones financieras y negocios otorgan préstamos al consumidor y pueden cobrar diferentes tasas de interés.• Las tasas de interés en un préstamo fluctúan basadas en los cambios en el mercado de préstamos.

Comprar una casa

Impresión Pasos para comprar una casa

Prepararse para
realizar el pago
 inicial.

Comprar una casa

Impresión Pasos para comprar una casa

Ponerse en contacto con un prestamista para conocer tus opciones de préstamo y precalificar para tomar uno.

Comprar una casa

Impresión Pasos para comprar una casa

Realizar una
oferta por una
casa.

Comprar una casa

Impresión Pasos para comprar una casa

Concretar la hipoteca.

Comprar una casa

Impresión Pasos para comprar una casa

Revisar tus
ahorros para
decidir cuánto
dinero puedes
gastar en una
casa hoy.

Comprar una casa

Impresión Pasos para comprar una casa

Elaborar un presupuesto para determinar cuánto puedes gastar en una casa por mes en el futuro.

Comprar una casa

Impresión Pasos para comprar una casa

Buscar
viviendas
dentro de
tu rango de
precios.

Comprar una casa

Impreso Pasos para comprar una casa | Hoja de respuestas

(Nota: Los dos primeros pasos pueden intercambiarse).

1. Revisar tus ahorros para decidir cuánto dinero puedes gastar en una casa hoy.

Explique que la mayoría de los préstamos hipotecarios o hipotecas requieren que los prestatarios paguen una cierta cantidad de dinero—llamada pago inicial—por adelantado.

2. Elaborar un presupuesto para determinar cuánto puedes gastar en una casa por mes en el futuro.

Comente que es la cantidad máxima que deberán pagar por mes por el pago de su préstamo más otros gastos relacionados a la vivienda como seguros e impuestos. Resalte que es importante que los compradores determinen cuánto pueden pagar realmente, y no el prestamista. Algunos prestamistas o agentes inmobiliarios pueden animar a las personas a comprar una casa demasiado cara y por lo tanto difícil de pagar por mes.

3. Ponerse en contacto con un prestamista para conocer tus opciones de préstamo y precalificar para tomar uno.

Comente a los alumnos que es una buena idea ser aprobado para una hipoteca antes de poner el corazón en una casa específica. Esto puede ayudarte a tomar decisiones más realistas y evitar gastar más de lo debido.

4. Buscar viviendas dentro de tu rango de precios.

Resalte que este paso debe darse después de saber cuánto se puede pagar.

5. Realizar una oferta por una casa.

Los compradores realizan una oferta al vendedor. A veces ofrecen comprar la casa por una cantidad menor a la que pide el vendedor. Otras veces ofrecen una cantidad mayor para competir con otros compradores.

6. Prepararse para realizar el pago inicial.

El pago inicial por una casa debe ser el cheque más grande que harás en tu vida. Debes asegurarte de que la cantidad de dinero se encuentre en tu cuenta bancaria lista para gastarse al concretar la compra de tu casa.

7. Concretar la hipoteca.

Concretar un préstamo hipotecario significa que firmas toda la documentación de la hipoteca y realizas el pago inicial. Una vez hecho esto, puedes mudarte a tu nueva casa.

Comprar una casa

Impresión ¿Cuál es el impacto?

Instrucciones: Predecir qué sucederá con el monto total que pagas por la casa si se dan cada una de las siguientes situaciones. Puede ser de ayuda saber que la ecuación básica del interés es $i = C/t$, donde i equivale a la cantidad de interés a pagar. Más abajo se explican el resto de las variables.

Factor	Qué sucede	Impacto previsto sobre el costo total de la casa	Impacto real sobre el costo total de la casa
Plazo (p) Duración del préstamo	Plazo más extenso		
	Plazo más corto		
Tasa de interés (t) El porcentaje cobrado por tomar dinero prestado	Tasa de interés más alta		
	Tasa de interés más baja		
Capital (C) El monto del préstamo	Tomar prestado más		
	Tomar prestado menos		
Pago inicial Suma que se paga por adelantado para una casa	Hacer un pago inicial más alto		
	Hacer un pago inicial más bajo		

Comprar una casa

Impresión ¿Cuál es el impacto?

Instrucciones: Predecir qué sucederá con el monto total que pagas por la casa si se dan cada una de las siguientes situaciones. Puede ser de ayuda saber que la ecuación básica del interés es $i = C/t$, donde i equivale a la cantidad de interés a pagar. Más abajo se explican el resto de las variables.

Factor	Qué sucede	Impacto previsto sobre el costo total de la casa	Impacto real sobre el costo total de la casa
Plazo (p) Duración del préstamo	Plazo más extenso		Eleva el costo total
	Plazo más corto		Disminuye el costo total
Tasa de interés (t) El porcentaje cobrado por tomar dinero prestado	Tasa de interés más alta		Eleva el costo total
	Tasa de interés más baja		Disminuye el costo total
Capital (C) El monto del préstamo	Tomar prestado más		Eleva el costo total
	Tomar prestado menos		Disminuye el costo total
Pago inicial Suma que se paga por adelantado para una casa	Hacer un pago inicial más alto		Disminuye el costo total
	Hacer un pago inicial más bajo		Eleva el costo total

Comprar una casa

Impreso Ejemplos de hipotecas

El siguiente ejemplo se basa en lo siguiente:

- La casa se vende a \$240 000
- La tasa de interés comienza a 3.810%
- El plazo inicial es de 30 años
- El pago mensual no incluye seguros del propietario, impuesto sobre la propiedad, o comisiones de la Asociación de Propietarios.

Pago inicial	Capital	Plazo	Tasa de interés	Pago mensual	Costo total de la casa
20% \$48,000	\$192,000	30 years	3.810%	\$895	\$322,690.86
20% \$48,000	\$192,000	15 years	3.810%	\$ 1,401	\$252,419.73
20% \$48,000	\$192,000	30 years	4.530%	\$ 976	\$351,559.77
20% \$48,000	\$192,000	30 years	3.320%	\$ 842	\$303,729.66
10% \$24,000	\$216,000	30 years	3.810%	\$1,007	\$362,988.36
30% \$72,000	\$168,000	30 years	3.810%	\$ 783	\$282,393.53

Comprar una casa

Evaluación posterior

Sección 1: Por favor, elige la respuesta correcta para cada una de las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la mejor definición de hipoteca?
 - a. La cantidad de dinero que se toma prestada al comprar una casa
 - b. Un préstamo para comprar una casa
 - c. El cálculo de la tasa de interés usado para préstamos hipotecarios
 - d. La cantidad de tiempo que una persona toma dinero prestado para comprar una casa
2. ¿Cuál de los siguientes factores ELEVARÁ el costo total del préstamo?
 - a. Una tasa de interés más baja
 - b. Un plazo más corto
 - c. Un pago inicial más bajo
 - d. Un capital menor
3. La cantidad de tiempo que un prestatario tiene para devolver un préstamo hipotecario se llama _____.
 - a. hipoteca
 - b. plazo
 - c. pago inicial
 - d. capital
4. ¿Cuál de los siguientes es un buen consejo para alguien que piensa comprar una casa? Selecciona todos los que correspondan.
 - a. Saber cuánto se puede pagar por mes.
 - b. Asegurarse de ahorrar al menos el 50% de los ingresos para el pago inicial.
 - c. Visitar un prestamista antes de enamorarse de una casa determinada.
 - d. Considerar el alquiler porque ser propietario es muy caro.

Sección 2: Por favor, elige el número del nivel que mejor indique tu acuerdo o desacuerdo con los siguientes enunciados:

	Totalmente en desacuerdo				Totalmente de acuerdo
Entiendo los conceptos básicos de las hipotecas.	1	2	3	4	5
Me siento confiado de hacer buenas preguntas sobre hipotecas.	1	2	3	4	5
Me interesa aprender más sobre la compra de una casa.	1	2	3	4	5

Sección 3: Realiza un círculo sobre tu nivel escolar.

K 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Comprar una casa

Evaluación posterior | Hoja de respuestas

Sección 1: Por favor, elige la respuesta correcta para cada una de las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la mejor definición de hipoteca?
 - a. La cantidad de dinero que se toma prestada al comprar una casa
 - b. **Un préstamo para comprar una casa**
 - c. El cálculo de la tasa de interés usado para préstamos hipotecarios
 - d. La cantidad de tiempo que una persona toma dinero prestado para comprar una casa
2. ¿Cuál de los siguientes factores ELEVARÁ el costo total del préstamo?
 - a. Una tasa de interés más baja
 - b. Un plazo más corto
 - c. **Un pago inicial más bajo**
 - d. Un capital menor
3. La cantidad de tiempo que un prestatario tiene para devolver un préstamo hipotecario se llama _____.
 - a. hipoteca
 - b. **plazo**
 - c. pago inicial
 - d. capital
4. ¿Cuál de los siguientes es un buen consejo para alguien que piensa comprar una casa? Selecciona todos los que correspondan.
 - a. **Saber cuánto se puede pagar por mes.**
 - b. Asegurarse de ahorrar al menos el 50% de los ingresos para el pago inicial.
 - c. Visitar un prestamista antes de enamorarse de una casa determinada.
 - d. Considerar el alquiler porque ser propietario es muy caro.