

Access Your Potential

Lección 7 Exploración de Profesiones y Oficios



Programa de educación financiera para niñas y niños de 8 años en adelante.

Manual del Maestro o Instructor - AYP



Introducción

En el mundo económico y más aún en procesos de **educación financiera** para niños y jóvenes, es imprescindible abordar conceptos como la **importancia de una profesión y un oficio**, en nuestro país son asuntos que requieren fortalecerse con miras a convertirse en una cultura que permea en la mayoría de la población pues muchas veces puede marcar el futuro de una persona y su familia.

En este sentido, los niños y jóvenes son importantes actores sociales y económicos en el presente y en el futuro, por lo tanto, se requiere incluirlos en la **toma de decisiones económicas de las familias, en la importancia de una profesión y un oficio para el beneficio de una comunidad**, en pocas palabras, brindarles una educación que les permita familiarizarse con conceptos y acciones financieras a fin de generar un bagaje cognitivo y vivencial que fortalezca su imagen ciudadana hacia la promoción de la responsabilidad social y desarrollo de aptitudes en la gestión de recursos económicos.

Desde esta perspectiva, la presente sesión está diseñada para consolidar el conocimiento sobre riesgo, prevención y seguro, así como reforzar los **valores de respeto, empatía y perseverancia** en niños y jóvenes, buscando **relacionen lo aprendido con su vida diaria** a través de una secuencia didáctica que tiene al **juego como herramienta esencial para el aprendizaje de los alumnos**.

Finalmente, pero no menos importante, aplaudimos **tus esfuerzos como educador o instructor** en la formación de la **próxima generación de ciudadanos**, quienes se distinguirán por ser capaces de tomar decisiones financieras sólidas y responsables con ellos mismos, la sociedad y el planeta.

Descripción de la lección

Esta lección se compone de cuatro fases:

1. Conozco, 2. Juego, 3. Reflexion y 4. Actúo. Éstas buscan llevar de forma gradual el conocimiento a fin de consolidar aprendizajes significativos en temas de **profesiones y oficios**, usando al juego como una herramienta esencial.

Duración de la lección

Tiempo total por sesión: 90 minutos

Conozco: 20 minutos

Juego: 40 minutos

Reflexiono: 20 minutos

Actúo: 10 minutos

Objetivo de la lección

En esta lección los estudiantes aprenderán la **importancia de una profesión y/o un oficio**, fortaleciendo los **valores de respeto, empatía y perseverancia** al participar en actividades lúdicas y un proyecto que incluya a su contexto.

Preparación previa a la visita

- Revisa el material para familiarizarte con el vocabulario del tema de la lección.
- Revisa las actividades para conocer su estructura y procedimiento de cada una.
- Si tienes dudas comunícalas al equipo de PwC y a EpC, no dudes en acercarte a ellos para resolver preguntas, inquietudes o comentarios.
- Asegúrate de contar con el material requerido para la lección, el cual se enumera más adelante.

Materiales

- Manual del Instructor
- Cuadernillo de niñas y niños
- Kit de tapitas de plástico (monedas)
- Tarjetas de causas sociales

Antecedentes

El trabajo es central en la vida de las personas y determina las funciones que se establecen dentro de una sociedad. Aprender desde la niñez el valor del trabajo, así como perfila gustos y habilidad, para posteriormente hacer la elección de alguna profesión u oficio que aporte a la sociedad, es de suma importancia, pues muchas veces el no contemplar estos escenarios trae consigo en la etapa de la juventud y adultez, una serie de deserciones escolares, inconformidades laborales y abusos laborales al no conocer los derechos que se tienen como trabajador. La Organización Internacional del Trabajo, divide los oficio y profesiones en categorías según el área en el que se desempeñan. En ellas establece 11 áreas de trabajo:

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Alimentación | 4. Vivienda | 8. Arte y deporte |
| 2. Materia prima y herramientas | 5. Transporte | 9. Máquinas |
| 3. Vestimenta | 6. Conocimiento | 10. Comunicación |
| | 7. Saludo | 11. Convivencia |

En muchas ocasiones, los oficio y profesiones tienen que laborar en conjunto, pues están directamente relacionados con el área a la cual pertenecen, aportando cada rubro desde su expertiz. Para quienes desean conocer más acerca del comportamiento de los oficio y las profesiones más representativas en México, el Observatorio Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social ofrece de manera gratuita y en línea diversos indicadores de ocupación, empleos para carreras profesionales, carreras de universidades tecnológicas, carreras técnicas de nivel medio superior y ocupacionales a nivel nacional. Algunos de los datos que podrás encontrar son: el porcentaje de mujeres trabajadoras, el ingreso promedio mensual, las principales ocupaciones, entre otros.

Vocabulario

Oficio - actividad laboral habitual, especialmente la que requiere habilidad manual o esfuerzo físico.

Carrera profesional - se refiere a las áreas de estudio que, al finalizar, otorgan un título universitario.

Orientación vocacional - actividad para asesorar a quienes están por decidir su carrera u ocupación profesional.

Experiencia laboral - Conocimiento de una profesión o habilidad para realizar un oficio que se adquiere al haberlo realizado o vivido y que se pone en práctica para realizar un trabajo.

Fuentes consultadas:

- Organización Internacional del Trabajo, ¿Qué quieras ser cuando seas grande? Un libro para conocer y comprender el mundo del trabajo Referencia en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-santiago/documents/publication/wcms_178841.pdf
- Ejemplos de oficio y profesiones. Referencia en:
<https://www.ejemplos.co/ejemplos-de-oficios-y-pofesiones/#ixzz5K7Vak3oJ>

Recursos adicionales:

- Hands on banking. Más educación, más opciones laborales.
<https://handsonbanking.org/youngadults/school-money/education-earning-power/more-education-more-job-options/?lang=es>
- Secretaría del trabajo y previsión social (2015). Observatorio laboral. Información estadística de carreras.
<http://www.observatoriolaboral.gob.mx/#/>
- Portal de profesiones y oficios
<http://k-6exito.upr.edu/ebooks/profesiones.pdf>

Actividades de la lección

Presentación

Maestro:

- 1) Comenta a tus alumnos sobre los temas a tratar en la sesión; en este caso serán los conceptos de oficio y profesión.
- 2) Comunica las reglas principales a seguir en la lección.
- 3) Comparte las fases que componen la clase (conozco, juego, reflexion y actúo).

Voluntario:

- 1) Preséntate con los alumnos indicando: tu nombre, a qué te dedicas y por qué estás ahí.
- 2) Continúa los pasos 1 - 3 del Maestro.

1. De oficio y profesiones

(20 minutos)

Introducción:

Esta primera fase es un espacio para familiarizar a niños y niñas a los conceptos de **oficio y profesión** como elementos **económico – financieros** de su vida diaria. Es necesario recabar los conocimientos previos que tienen al respecto y contextualizarlos con su vida diaria; para lograrlo se recomienda realizar las siguientes preguntas de orientación permitiendo la participación de los alumnos y cerrando cada término con un concepto concreto.

Oficio:

¿Sabes qué tiene en común un carpintero, un electricista, un cerrajero, un mecánico y un albañil?

¿Sabes qué es un oficio

¿En tu comunidad qué oficio puedes encontrar?

Concepto de oficio:

Un oficio es una Actividad laboral que se transmite de una persona a otra mediante el entrenamiento y la experiencia directa: Muchas veces los oficio se heredan de generación en generación, o se enseñan en escuelas técnicas. Entre los oficio más representativos están el carpintero, cerrajero, mecánico, electricista, conductor, albañil, plomero, pintor, pescador, camarero, frutero, carnicero, pastor, agricultor, sastre, y una larga lista.

Carrera profesional:

¿Sabes qué es una profesión?

¿Si quisieras estudiar medicina, dónde podrías hacerlo y cuántos años tendrías que estudiar?

¿Sabes qué carreras profesionales puedes estudiar en una universidad?

Concepto de Carrera Profesional:

Las carreras profesionales son aquellas ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, impartido a través de una preparación académica formal, como la ofrecida por las universidades: A las personas que realizan trabajos que requieren de capacitación de alto nivel, se las conoce como profesionales. Muchas veces su formación aporta avances tecnológicos y académicos a la sociedad. Entre las profesiones podemos encontrar a un abogado, médico cirujano, ingeniero, matemático, filósofo enfermero, músico, administrador, entre muchas otras.

En conclusión:

La sociedad en su conjunto necesita de personas que sepan realizar distintos tipos de trabajos para satisfacer las necesidades de una comunidad, ya sea a través de oficio o de profesiones. Si nos enfermamos necesitaremos del conocimiento de un doctor, pero ese doctor necesitará del apoyo de un cerrajero si olvida la llave dentro de su casa.

2. Adivina mi oficio o profesión (40 minutos)

Introducción:

La fase de juego es un espacio para consolidar el aprendizaje de los conceptos de **oficio y profesión** de manera vivencial, y también para practicar valores e identifica cuando estos no se pusieron en práctica, permitiendo así hacer reflexione sobre lo sucedido. Además, es una oportunidad de aprendizaje significativ para niños y niñas, en el cual les permite trasladar lo vivido en el juego a ejemplos de la realidad, vinculándolos a su vida cotidiana.

Materiales:

- Guía del instructor
- Cuadernillo de niñas y niños
- 1 moneda (tapa de plástico)
- Tarjetas de profesiones y oficio
- Lápices

Moneda:

Para este juego se usará la moneda de “**El respeto**” entendido como el reconocimiento, consideración y valoración de uno mismo, de los demás y del entorno. Para saber hasta dónde llegan las posibilidades de hacer o no hacer, como base de la convivencia. Si bien, en el juego no se utilizarán tapas de plástico, muestra la moneda del respeto para comentar que necesitaremos usar ese valor en el juego.

Primera parte:

Esta es una comunidad en la que, para solicitar los servicios de una persona, primero necesitas adivinar su oficio o su profesión. Es más sencillo de lo que parece, sólo hay que hacer preguntas en las que la respuesta sea Si o No.

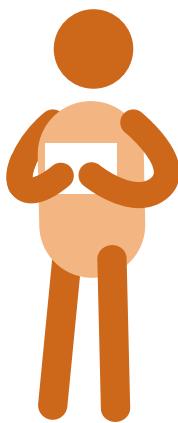
Instrucciones del juego:

Forma dos equipos y colócalos en fila frente a frente, entrega a cada persona una tarjeta de “Oficio y Profesiones” y pide que no la muestren a nadie. Cada participante formará una pareja con la persona que tiene al frente.

Cuando se indique, cada participante tendrá que adivinar el oficio o profesión de su pareja, para ello sólo puede hacer preguntas que se respondan con un Sí o un No. Por ejemplo: ¿Estudiaste en una universidad? ¿Ayudas a las personas cuando se enferman? Se recomienda que cada persona vaya haciendo preguntas de tres en tres.

Cuando una persona adivine la profesión u oficio de su pareja, ésta deberá leer la descripción de su tarjeta.

Esquema del Juego



Reflexión del juego:

- ¿Pudiste adivinar el oficio o profesión de tu pareja?
- ¿Qué tipo de preguntas realizaste y qué tipo de preguntas te hicieron?
- ¿Conoces a alguien que tenga estos oficio o profesiones?
- ¿Cómo crees que estos oficio o profesiones son útiles para la sociedad?

Primera parte: Adivina mi oficio



Segunda parte: Resolviendo los problemas de la comunidad

Segunda parte: Resolviendo problemas para la comunidad

Bajo la dinámica de “El barco se hunde” (dinámica para formar equipos usando la frase: “El barco se hunde, se hunde y formamos grupos de...cinco”) se forman grupos en los que tienen que identificar cómo su oficio o profesión se vuelve útil para resolver algunos problemas que afectan a nuestra sociedad:

¡El bosque se seca, el bosque se seca y para salvarlo necesitamos equipos de...ocho!

¡El río está contaminado, el río está contaminado y para salvarlo necesitamos equipos de...siete!

¡Los niños se enferman, los niños se enferman y para ayudarlos necesitamos equipos de...nueve!

¡La gente se pelea, la gente se pelea y para tranquilizarlos necesitamos equipos de...diez!

¡La gente no tiene trabajo, la gente no tiene trabajo y para ayudarlos necesitamos equipos de ocho!

En cada grupo que se forme, los participantes deben pensar cómo pueden ayudar a resolver estas situaciones, desde las habilidades y conocimientos que les da su oficio o profesión.

Reflexión del juego:

- ¿Qué oficio o profesión te tocó y en qué escenarios fuiste más útil?
- ¿Hay alguna profesión u oficio que les hubiera ayudado en alguna situación de las que se mencionaron?
- ¿Cómo crees que se sienten las personas cuando los demás no valoran su trabajo?
- ¿Cómo podemos respetar aún más el trabajo de todas las personas?
- ¿Qué necesita una persona para ser útil a su comunidad?

3. Reflexión (20 minutos)

Introducción:

Este espacio es de utilidad para escuchar y compartir las reflexiones de niñas y niños sobre las experiencias vividas en el juego, brindando así la oportunidad de retroalimentar las respuestas e ideas de los participantes. Por otro lado, en la fase de reflexión se puede reforzar la seguridad de aquellos alumnos que generalmente no participan, pidiéndoles que compartan sus impresiones del juego, así como las ideas que generaron a partir de éste.

Materiales:

- Manual del instructor

Preguntas:

- 1) ¿Por qué son útiles los oficios y profesiones en la sociedad?
- 2) ¿Qué te gustaría ser de grande?
- 3) ¿Crees que para escoger una profesión u oficio es suficiente considerar nuestros gustos o deberíamos pensar también en nuestras habilidades? ¿Por qué?
- 4) ¿Cómo podemos ser perseverantes para aprender un oficio o profesión?
- 5) ¿Qué tipo de experiencias necesitamos para llegar a ser lo que queremos ser?
- 6) ¿En dónde deberíamos trabajar y/o buscar nuestro primer trabajo?

4. Exploración de oficio y profesiones (10 minutos)

Introducción:

Esta última fase es un espacio en el cual niñas y niños se llevan a casa las experiencias y aprendizajes abordados en la sesión, para compartirlos con su familia y generar un intercambio de experiencias a partir de los ejercicios planteados. Propiciando así un momento en el cual se puede hablar de temas financieros de manera amable y sencilla, a través de un proyecto en conjunto que pueda dar continuidad a lo aprendido en la lección desde el hogar.

Recuerda a los alumnos que en casa pueden hacer el siguiente ejercicio con su familia, ubicado en la página 40.

Materiales:

- Manual del instructor
- Cuadernillo de niñas y niños

Instrucciones:

A continuación, te presentamos el siguiente test, el cual puedes llenar con algún miembro de tu familia, para que conozcan algunas opciones de oficio o profesiones con base en tus distintas inteligencias.

1. De las siguientes afirmaciones selecciona la opción “sí” en caso de que la afirmación coincida con tu vida diaria y “no” en caso de que la afirmación no corresponda contigo.
2. Una vez que hayas contestado los 8 apartados, cuenta la cantidad de “sí” y la cantidad de “no” que obtuviste, y escribe el número resultante debajo de la columna correspondiente.
3. Una vez que hayas terminado el conteo, en la tabla “Resultado del inventario de inteligencias múltiples para niños y adolescentes” registra la cantidad de “sí” obtenidos en cada área (inteligencia). Por ejemplo, si obtuviste 4 “sí” en I-Lingüística, deberás llenar 4 cuadros hacia abajo.
4. Realiza esto por cada inteligencia, una vez registrados tus resultados, identifica las 3 áreas con mayor número de “sí” o con mayor número de cuadros sombreados.
5. Lee la descripción de las áreas en las que la puntuación haya sido mayor y reflexiona si realmente corresponde con tus gustos e intereses.

Inteligencia lingüística		SI	NO
Iventas cuentos exagerados, cuentas chistes o relatos			
Tienes buena memoria para los nombres, los lugares, las fechas o los datos de cultura general			
Disfrutas la lectura de libros como pasatiempo			
Disfrutas de los versos graciosos y los trabalenguas			
Te gusta resolver crucigramas o sopa de letras			
Te destacas en el colegio en las materias que se basan en la lectura y la escritura			
Total			
Inteligencia lógico matemática		SI	NO
Haces preguntas como “¿Dónde termina el universo?” o “¿por qué es azul el cielo?”			
Resuelves problemas con facilidad			
Inviertes mucho tiempo en juegos lógicos como rompecabezas, el cubo de Rubik			
Disfrutas clasificando de diversas maneras a las cosas o juguetes			
Te gusta la matemática			
Disfrutas en las clases de matemáticas y ciencias en la escuela			
Total			

Inteligencia espacial	SI	NO
Lees con facilidad mapas, diagramas y otras guías gráficas		
Dibujas representaciones precisas de las personas y las cosas		
Disfrutas el cine, las diapositivas y las fotografías		
Disfrutas los rompecabezas, los laberintos u otras actividades visuales		
Disfrutas y te resulta sencillo manejar bicicleta en la calle		
Haces dibujos todo el tiempo en cualquier pedazo de papel o en el cuaderno de tareas		
Total		
Inteligencia corporal cinética	SI	NO
Te mueves, te retuerces y te muestras inquieto cuando estás sentado		
Dedicas tiempo a actividades físicas como nadar, montar bicicleta, patinar		
Disfrutas al saltar, correr, luchar		
Imitas con astucia los gestos, particularidades y comportamientos de los demás		
Disfrutas al trabajar con plastilina, cerámica, pintura con los dedos		
Te encanta desarmar cosas y volverlas a armar		
Total		
Inteligencia musical	SI	NO
Tocas un instrumento musical en casa o en la escuela y/o cantas		
Recuerdas las melodías de las canciones		
Te desempeñas bien en clase de música en la escuela		
Estudias mejor acompañado con música.		
Eres sensible a los sonidos del ambiente, es decir escuchas con facilidad		
Te encantan diversos tipos de música		
Total		
Inteligencia interpersonal	SI	NO
Tienes muchos amigos		
Participas en actividades de grupo fuera del horario escolar		
Disfrutas de los juegos en grupos		
Tienes empatía por los sentimientos de los demás		
Eres buscado por tus compañeros como “consejero” o para que “Soluciones problemas”		
Disfrutas enseñando a otros		
Total		

Inteligencia intrapersonal		SI	NO
Tienes una noción realista de tus fortalezas y debilidades			
Reaccionas con opiniones fuertes cuando se tocan temas controvertidos			
Trabajas o estudias bien solo			
Tienes confianza en ti mismo			
Marchas a tu propio ritmo sin importarte los demás			
Expresas con precisión tus sentimientos			
	Total		
Inteligencia naturalista		SI	NO
Te relacionas bien con las mascotas			
Te encanta cuidar jardines o maceteros			
Tienes conciencia ecológica, por ejemplo, reciclas, reúses objetos, para evitar la Contaminación			
Crees que los animales tienen derechos			
Coleccionas álbum o figura de animales, plantas, flores o algo de la naturaleza			
Llevas a casa animales, insectos, plantas u otros elementos naturales			
	TOTAL		

Resultado del inventario de inteligencias múltiples

Item	I-Lingüística	I-Lógico matemática	I-Espacial	I-Corporal	I-Musical	I-Interpersonal	I- Intrapersonal	I-Natural
01								
02								
03								
04								
05								
06								
Total								

Instrucciones:

A continuación, te presentamos el perfil de las ocho inteligencias, la siguiente tabla contiene la descripción de cada inteligencia y las carreras y/u oficio afines a cada inteligencia.

Ya que has identificado las inteligencias que predominan en tu desempeño diario...

- 1 Lee cuidadosamente la información correspondiente a las inteligencias que hayas identificado
- 2 Las carreras y/u oficio sugeridos para cada inteligencia, elige una carrera y un oficio que te gustaría desempeñar. Marca la casilla correspondiente a tus elecciones.

IMPORTANTE: Esto solo deberás realizarlo con aquellas 3 áreas que resultaron con mayor puntuación del test.

Área - inteligencia	Descripción	Carreras u oficios afines	Me interesa
Inteligencia lingüística	Tienes capacidad de manejar eficazmente las palabras. Te encanta redactar historias, leer, jugar con las rimas, hacer trabalenguas y sueles tener facilidad para aprender idiomas.	Político(a) Orador(a) Locutor(a) Cuentacuentos Editor(a) Escritor(a)	
Inteligencia lógico-matemática	Para ti, el proceso de resolución de problemas suele ser muy rápido y natural, muestras capacidades para calcular, formular y verificar hipótesis, utilizar de forma práctica el método científico y los razonamientos inductivo y deductivo.	Ingeniero(a) Vendedor(a) Cajero(a) Científico(a) Economista Repartidor	
Inteligencia espacial	Puedes apreciar con certeza la imagen visual y espacial, representar las ideas de una manera gráfica e interrelacionar colores, líneas, formas, figura y espacios. Esta inteligencia te permite entender muy bien planos y croquis además de tener una gran capacidad de orientación.	Fotógrafo(a) Albañil Chofer o conductor Arquitecto(a) Escultor, alfarero, artesano(a) Diseñador(a)	
Inteligencia corporal-cinética	Tienes la habilidad de realizar actividades que requieren fuerza, rapidez, precisión, flexibilidad coordinación ojo-mano y equilibrio.	Actor, actriz Carpintero(a) Bailarín, bailarina Mecánico Deportista Sastre	
Inteligencia musical	Eres capaz de percibir, distinguir, transformar y expresar el ritmo, timbre y tono de los instrumentos musicales de manera más sencilla.	Disc Jockey (DJ) Integrante de alguna banda Director(a) de alguna orquesta Cantante/corista Profesor(a) de música Composer	
Inteligencia interpersonal	Posees una capacidad muy específica y si te lo propones sabrás sacarle provecho y utilidad: sabes distinguir y percibir el estado de ánimo de los demás y responder de manera efectiva a dichas circunstancias.	Sociólogo Educador(a) Psicólogo(a) Gerente Sacerdote Vendedor(a)	

Inteligencia intrapersonal	La inteligencia intrapersonal, es un concepto de inteligencia distinto que no está relacionado con la posesión de unas determinadas capacidades en el ámbito de las ciencias, las letras o los campos artísticos, sino con la autointrospección, tener una imagen acertada de uno mismo, así como capacidad de autodisciplina, comprensión y amor propio.	Consejero(a)	
		Psicólogo(a)	
		Terapeuta	
		Filósofo	
		Teólogo(a)	
		Emprendedor(a)	
Inteligencia naturalista	Tienes la capacidad de distinguir, clasificar y utilizar elementos del medio ambiente, objetos, animales o plantas, incluyendo habilidades de observación, experimentación, reflexión y cuestionamiento del entorno.	Biólogo(a)	
		Veterinario	
		Jardinero	
		Ecologista	
		Ganadero	
		Agricultor	

Preguntas frecuentes

- ¿Qué opinas de los resultados?
- ¿En tu familia pueden reconocer éstas inteligencias en ti?
- ¿Se te ocurre alguna actividad que puedas realizar con tu familia para seguir desarrollando éstas inteligencias?
- ¿Te gustaría que tu familia también hiciera esta prueba?
- ¿Hay alguien más en tu familia que tenga inteligencias similares a las tuyas?
- ¿Ahora tienes más claridad de lo que te gustaría ser cuando seas grande?

Seguimiento sugerido para el profesor...

Pregunta a niñas y niños si realizaron la actividad de: “Exploración de oficio y profesiones”.

- ¿Con qué personas de tu familia realizaste el ejercicio?
- ¿Te sirvió para saber qué quieres ser de grande?
- ¿Qué investigaron sobre el oficio y/o profesión de tu interés?
- ¿Descubrieron algún otro oficio y/o profesión nueva que les haya llamado la atención?
- En cuanto a la historia de la persona con quien realizaste el ejercicio ¿cambió su decisión por dedicarse a lo que en un principio pensaba hacer en el futuro?

Gracias