

Access Your Potential

Lección 6 Compra de una casa



Programa de educación financiera para
niñas y niños de 8 años en adelante.

Manual del Maestro o Instructor - AYP



Introducción

En el mundo económico y más allá en procesos de **educación financiera para niñas, niños y jóvenes**, es imprescindible abordar conceptos como **renta o compra de una casa**. La prevención y gestión de riesgos en nuestro país son asuntos que requieren fortalecerse con miras a convertirse en una cultura que permee en la mayoría de la población, pues muchas veces puede marcar el futuro de una persona y su familia.

En este sentido, las niñas, niños y jóvenes son importantes actores sociales y económicos en el presente y en el futuro, por lo tanto, se requiere incluirlos en la **toma de decisiones económicas de las familias, para la renta o compra de una y en la generación de planes para su cuidado**, en pocas palabras, brindarles una educación que les permita familiarizarse con conceptos y acciones financieras a fin de generar un bagaje cognitivo y vivencial que fortalezca su imagen ciudadana hacia la promoción de la responsabilidad social y desarrollo de aptitudes en la gestión de recursos económicos.

Desde esta perspectiva, la presente sesión está diseñada para consolidar el conocimiento sobre renta y compra de una casa, así como reforzar **los valores de responsabilidad y perseverancia** en niñas, niños y jóvenes, buscando **relacionar el aprendido con su vida diaria** a través de una secuencia didáctica que tiene al **juego como herramienta esencial para el aprendizaje** de los alumnos.

Finalmente, pero no menos importante, aplaudimos **tus esfuerzos como educador o instructor en la formación de la próxima generación de ciudadanos**, quienes se distinguirán por ser capaces de tomar decisiones financieras sólidas y responsables con ellos mismos, la sociedad y el planeta.

Descripción de la lección

Esta lección se compone de cuatro fases:

1. Conozco, 2. Juego, 3. Reflexiono y 4. Actúo. Éstas buscan llevar de forma gradual el conocimiento a fin de consolidar aprendizajes significativos en temas de **renta, compra y cuidado de una casa**, usando al juego como una herramienta esencial.

Duración de la lección

Tiempo total por sesión: 90 minutos

Conozco: 20 minutos

Juego: 40 minutos

Reflexiono: 20 minutos

Actúo: 10 minutos

Objetivo de la lección

En esta lección los estudiantes conocerán los conceptos de **compra y renta de una casa**, identificando la importancia de la **responsabilidad y perseverancia como valores para cuidar la casa donde viven**, reforzando sus aprendizajes al participar en actividades lúdicas y generando un proyecto que involucre a su contexto.

Preparación previa a la visita

- Revisa el material para familiarizarte con el vocabulario del tema de la lección.
- Revisa las actividades para conocer su estructura y procedimiento de cada una.
- Si tienes dudas comunícalas al equipo de PwC y a EpC, no dudes en acercarte a ellos para resolver preguntas, inquietudes o comentarios.
- Asegurate de contar con el material requerido para la lección, el cual se enumera más adelante.

Materiales

- Manual del Instructor
- Cuadernillo de niñas y niños
- Kit de tapitas (monedas)
- Conos

Antecedentes

Enseñar a niñas y niños la importancia de cuidar el lugar donde viven, es el primer paso para introducirlos al tema de la compra de una vivienda, en términos de educación financiera, ya que la compra de una casa, por lo general, es el gasto más grande que una persona promedio realizará en su vida. Pero cuando llega el momento de realizar la compra, la situación puede ser abrumadora, entre las leyes, los préstamos hipotecarios y los intereses, además de que requiere una gran responsabilidad en la toma de decisiones que se realice, pues muchas veces ésta se basa en experiencias ajenas, en lugar de entender las necesidades propias.

Los créditos hipotecarios son la opción más frecuente para poder invertir en un patrimonio propio. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Inclusión Financiera: 5% de la población cuenta con un crédito hipotecario. Sin embargo, es muy importante escoger el tipo de crédito hipotecario que se adquiere, pues muchas veces puede transformarse en un problema financiero que tendrás que acarrear durante años o desembocar en pérdidas económicas y hasta de la propia vivienda.

Una protección importante contra esas pérdidas comienza en educar a niñas y niños sobre las implicaciones de compra de vivienda, así como también ser conscientes de que toda vivienda conlleva gastos, incluyendo entonces el término de renta de una vivienda, que, si bien no es un patrimonio propio, se paga por el servicio que se obtiene de éste. Aunque para estas decisiones faltan muchos años, es beneficioso que los alumnos entiendan desde temprana edad la importancia y responsabilidad que implican las decisiones respecto a una vivienda, propia o no.

Vocabulario

Casa o vivienda - Es el lugar cerrado y cubierto que se construye para que sea habitado por las personas.

Renta o alquiler - Es el dinero que una persona paga a otra, por hacer uso de una vivienda durante un determinado periodo de tiempo.

Compra - Obtener algo a cambio de dinero

Crédito hipotecario - Es un préstamo con el cual se puede comprar, construir o remodelar una vivienda. Este tipo de crédito representa una gran responsabilidad, ya que la propia vivienda es la garantía.

Fuentes consultadas:

- Educa Banxico, Mi patrimonio. Referencia en:
http://educa.banxico.org.mx/mis_finanzas/mi-patrimonio-mis-finanzas.html
- CONDUSEF, Construya sobre buenas bases. Referencia en:
https://www.condusef.gob.mx/RevistaIndex.php?c_reditohipotecario124-construya-sobre-buenas-bases?highlight=tyJ2aXp5kYSJd
- Conceptos de vivienda y alquiler. Referencia en:
·<https://definicion.de/?s=vivienda> ·<https://definicion.de/?s=alquiler>

Recursos adicionales:

- CONDUSEF, ¿Estás pensando en comprar una casa?:
https://www.condusef.gob.mx/RevistaIndex.php?c_reditohipotecario819-estas-pensando-en-comprar-casa?highlight=tyJ2aXp5kYSJd
- CONDUSEF, ¿Casa propia?:
https://www.condusef.gob.mx/RevistaIndex.php?c_segu_roshgar1-casa-propia?highlight=tyJ2aXp5kYSJd
- Hans on banking, Comprar una casa: los costos
<https://hansonbanking.org/articles/buying-a-house-the-costs?language=es>

Actividades de la lección

Presentación

Maestro:

- 1) Comenta a tus alumnos sobre los temas a tratar en la sesión; en este caso serán los conceptos de renta y venta de una casa.
- 2) Comunica las reglas principales a seguir en la lección.
- 3) Comparte las fases que componen la clase (conozco, juego, reflexion y actúo).

Voluntario:

- 1) Preséntate con los alumnos indicando: tu nombre, a qué te dedicas y por qué estás ahí.
- 2) Continúa los pasos 1 - 3 del Maestro.

1. ¿Tu casa es rentada o comprada? (20 minutos)

Introducción:

Esta primera fase es un espacio para familiarizar a niños y niñas a los conceptos de **renta y compra de una casa** como elementos **económico – financieros** de su vida diaria. Es necesario recabar los conocimientos previos que tienen al respecto y contextualizarlos con su vida diaria; para lograrlo se recomienda realizar las siguientes preguntas de orientación permitiendo la participación de los alumnos y cerrando cada término con un concepto concreto.

Casa o vivienda:

¿Sabes qué es una casa o vivienda y para qué se usa?
¿De qué están hechas las casas y qué forma tienen?

Concepto de casa o vivienda:

Es el lugar cubierto y cerrado que se construye para que sea habitado por las personas: Las personas vivimos en diferentes tipos de casas o viviendas, hechas con materiales que van desde adobe (mezcla de barro y paja) hasta ladrillos; también diversas formas y tamaños, dependiendo de los materiales que haya en el lugar, las condiciones climáticas y el espacio con el que se cuente.

Comprar una casa o vivienda:

¿Alguna vez has pensado cómo sería vivir en el bosque, en la playa o en una gran ciudad?
¿En qué lugar te gustaría tener tu casa?
¿Qué deberías considerar antes de comprar una casa en ese lugar?
¿Sabes cuánto cuesta una casa?
¿Si compraras una casa, de qué tamaño debería ser para que todos los miembros de tu familia estén cómodos?
¿Comprarías una casa cerca de tu escuela y/o cerca del trabajo de tu familia?
¿Qué otras cosas deberían considerar una familia antes de comprar una casa?

Concepto de compra de una casa:

Comprar es obtener algo a cambio de dinero, es este caso, es intercambiar dinero a cambio de una casa o vivienda: Las personas todo el tiempo están comprando cosas, pero una de las decisiones más importantes en la vida de una persona es la compra de una casa.

Renta o alquiler de una vivienda

¿Sabes qué significa la palabra rentar o alquilar?
Cuando una persona dice: estoy rentando una casa
¿La casa es suya?

Concepto de renta o alquiler de una casa:

Es el dinero que una persona paga a otra, por hacer uso de una vivienda durante un determinado periodo de tiempo: Una persona que ha comprado una casa puede vivir en ella o rentarla, es decir, prestarla a otra persona para que viva en ella, a cambio de una cantidad de dinero.

En conclusión:

Una casa o vivienda es el lugar que ha sido construido para que vivan las personas. Las personas pueden decidir si comprar o rentar una casa, las dos opciones tienen sus ventajas y desventajas, por lo que es importante analizarlas antes de tomar una decisión.

2. Mi casa rodante (40 minutos)

Introducción:

La fase de juego es un espacio para consolidar el aprendizaje de los conceptos de **renta y compra de una casa** de manera vivencial, y también para practicar valores e identificar cuando estos no se pusieron en práctica, permitiendo así hacer reflexiones sobre lo sucedido. Además, es una oportunidad de aprendizaje significativo para niños y niñas, en el cual les permite trasladar lo vivido en el juego a ejemplos de la realidad, vinculándolos a su vida cotidiana.

Materiales:

- Guía del instructor
- Cuadernillo de niñas y niños
- 1 moneda (tapa de plástico)
- Conos deportivos
- Lápices

Moneda:

Para este juego se usará la moneda de “**La perseverancia**” entendida como el esfuerzo constante para lograr un objetivo. Si bien, en el juego no se utilizarán tapas de plástico, muestra la moneda de la perseverancia para comentar que necesitaremos usar ese valor en el juego.

Primera parte:

Estamos en un pueblo muy especial, donde a las casas nos les gusta quedarse en un solo lugar, son casas rodantes y las personas tienen la manía de cambiar de vivienda todos los días.

¿Te imaginas cómo sería cambiarte de casa todos los días, o que tu casa decidiera irse a vivir a otro lado?

Instrucciones del juego:

Formar equipos de tres personas, donde dos se toman de las manos y forman un círculo que sea llamado “Casa rodante”. La otra persona se mete dentro de la casa rodante pasando a ser “Inquilino”. Procurar que al menos una persona quede sin equipo, en caso de no ser así, integrarse al juego. Delimita el área de juego con los conos.

Se dan las siguientes indicaciones:

Cambio de inquilinos: Cuando se diga “cambio de inquilinos” las casas se quedan en su lugar sin moverse, sólo levantan las manos para que los inquilinos salgan y busquen su nueva casa. Cuando un inquilino entre a una casa debe pagar tres sentadillas como renta.

Cambio de casas rodantes: Aquí sólo se mueven los que forman las casas, los inquilinos se quedan quietos esperando una nueva casa. Cuando una casa llega a un inquilino, el inquilino debe pagar tres sentadillas como renta.

Cambio de pueblo: Aquí se deshacen completamente los equipos y se rehacén con nuevos integrantes.

En este cambio no se realiza ning pago.

Esquema del Juego



Reflexión del juego:

- ¿En algún momento te quedaste sin casa? ¿Por qué es importante tener un lugar para vivir?
- ¿Cuándo eras inquilino, por qué tenías que pagar una renta?
- ¿Cuándo eras una casa, por qué te tenían que pagar una renta?
- ¿Qué preferías, ser inquilino o casa? ¿Por qué?
- ¿Cuántas monedas pagabas de renta y cuántas deberías pagar si quisieras comprar esa casa?
- ¿Cómo podrías usar el valor de la perseverancia para comprar una casa?
- ¿Cómo podrías usar el valore de la responsabilidad para pagar una renta?

Segunda parte: ¿Cómpara o renta de una casa?

Pide a los alumnos que ubiquen en su cuadernillo de niñas y niños la actividad en la página 36.

Para finalizar el ejercicio, cada equipo debe compartir algunas de sus conclusiones.

Para tomar la decisión de comprar o rentar una casa, se deben tomar en cuenta varias cosas para tomar la mejor decisión. Forma cuatro o cinco equipos y pide que contesten la siguiente tabla.

Lee cada frase y marca en la columna de la derecha si es mejor comprar o rentar una casa	...es mejor Comprar	...es mejor Rentar
Si a mi familia le gusta vivir cerca de su lugar de trabajo, entonces...		
Si mi familia quiere comprar una casa tendría que pagar \$11000 pesos al mes durante 20 años y si quieren rentar una casa tendrían que pagar una renta de \$3500 pesos al mes y esta renta aumentaría cada año, entonces...		
Si queremos vivir en la colonia que nos gusta y nos podemos cambiar a otra colonia cuando queramos, entonces...		
Si estamos rentando una casa, el casero puede decidir si nos renta la casa otro año o no, entonces...		
Si mi familia tiene una necesidad, podría vender la casa para resolver el problema, entonces...		
Si queremos ser dueños de una casa, entonces...		
Mi familia no tiene un buen historial de pago y sería difícil obtener un crédito, entonces...		
Conclusión: ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de comprar una casa?		
¿Cuáles son las ventajas y desventajas de rentar una casa?		
¿Qué sería lo mejor para tu familia? ¿Por qué?		

3. Reflexion (20 minutos)

Introducción:

Este espacio es de utilidad para escuchar y compartir las reflexiones de niñas y niños sobre las experiencias vividas en el juego, brindando así la oportunidad de retroalimentar las respuestas e ideas de los participantes. Por otro lado, en la fase de reflexión se puede reforzar la seguridad de aquellos alumnos que generalmente no participan, pidiéndoles que comparten sus impresiones del juego, así como las ideas que generaron a partir de éste.

Materiales:

- Manual del instructor

Preguntas:

- 1) ¿Por qué las personas necesitan un lugar dónde vivir?
- 2) ¿Qué opciones tienen las personas para tener un lugar para vivir?
- 3) ¿Qué ventajas tiene rentar y qué ventajas tiene comprar una casa?
- 4) ¿Tú qué prefieres: rentar o comprar? ¿Por qué?
- 5) ¿Cómo puedes usar el valor de la responsabilidad y la perseverancia para rentar o comprar una casa?

4. Haciendo equipo para cuidar nuestro hogar (10 minutos)

Introducción:

Esta última fase es un espacio en el cual niñas y niños se llevan a casa las experiencias y aprendizajes abordados en la sesión, para compartirlos con su familia y generar un intercambio de experiencias a partir de los ejercicios planteados. Propiciando así un momento en el cual se puede hablar de temas financieros de manera amable y sencilla, a través de un proyecto en conjunto que pueda dar continuidad a lo aprendido en la lección desde el hogar.

Recuerda a los alumnos que en casa pueden hacer el siguiente ejercicio con su familia, ubicado en la página 37.

Materiales:

- Manual del instructor
- Cuadernillo de niñas y niños

Instrucciones:

Sin importar si el lugar donde vives es propio o es rentado, las tareas de la casa son responsabilidad de todas las personas que ahí viven.

Haciendo equipo con tu familia, llenen la tabla de abajo para saber cómo se distribuyen algunas tareas del hogar:

- a. En cada columna coloquen el nombre de las personas que integran la familia
- b. Lean cada una de las “Acciones para cuidar el hogar”
- c. Y asignen a cada persona un número del cero al dos, según la frecuencia con la que esa persona realice cada acción.

Utiliza la siguiente escala:

0 Nunca hace esta tarea

1 A veces hace esta tarea

2 Siempre hace esta tarea

Tareas: Acciones para cuidar el hogar		Escribe en cada columna el nombre de los miembros de tu familia			
		Nombre:	Nombre:	Nombre:	Nombre:
1	Prepara la comida				
2	Barre y trapea la casa				
3	Limpia los muebles				
4	Ordena los cuartos				
5	Dobra la ropa limpia				
6	Pinta la casa periódicamente				
7	Limpia y saca la comida inservible del refrigerador				
8	Separa la basura en orgánica e inorgánica				
9	Saca la basura				
10	Lava y guarda los platos después de comer				
11	Se ocupa de la mascota				
12	Limpia la mesa y recoge los platos cuando se termina de comer				
13	Tiende la cama				
14	Pone la mesa				
15	Riega las plantas				
SUMA					

Ahora sumen los puntos obtenidos en cada columna, por ejemplo ¿Cuántos puntos suma la columna de mamá?... Una vez que obtengan las puntuaciones de todos, lean la descripción correspondiente y manos a la obra, repartan las responsabilidades para el cuidado del hogar de manera justa y equitativa.

Si obtuviste de 0-10 puntos:

Cuidado, probablemente pienses que hay actividades que no te corresponden, pero recuerda que el cuidado del hogar es responsabilidad de todos los que habitan en él. Siempre es bueno aprender cosas nuevas y verás que hay formas muy divertidas de cuidar tu casa; acércate a tu familia y platican sobre las actividades en las que puedes involucrarte, de esta manera tendrán más tiempo para convivir en familia y pasarlo bien.

Si obtuviste de 11-20 puntos:

Vas por buen camino, todo indica que eres un agente activo en el cuidado de tu hogar, seguramente a la vista de los demás eres una persona que coopera y a quien sin dificulta se le pueden asignar tareas y/o responsabilidades. Sigue así, verás que esa actitud traerá un impacto positivo en todos los ámbitos de tu vida y te abrirá muchas puertas en un futuro.

Si obtuviste de 21-30 puntos:

Felicidades, aparentemente eres una persona sumamente comprometida con el cuidado de tu hogar. Sin embargo, recuerda que no sólo es responsabilidad tuya realizar las tareas de cuidado y mantenimiento, de vez en cuando es bueno delegar responsabilidades y permitir que otras(os) aprendan a cuidar el hogar y practiquen el valor de la responsabilidad.

CONSEJO: Dialoguen en familia sobre sus resultados y si lo consideran necesario, pueden hacer compromisos para mejorar su participación en las tareas del hogar. Recuerden usar los valores de responsabilidad y perseverancia.

Seguimiento sugerido para el profesor...

Pregunta a niñas y niños si realizaron la actividad de:
“Haciendo equipo para cuidar nuestro hogar”.

- ¿Con qué personas de tu familia realizaste el ejercicio?
- ¿Hay alguien en tu familia que realiza demasiadas tareas del hogar?
- ¿Hay alguien en tu familia que realiza muy pocas tareas del hogar?
- Después de analizar los resultados ¿llegaron a algún acuerdo para redistribuir las tareas del hogar?
- ¿Por qué es importante contribuir en las tareas de tu casa?
- ¿Cómo puedes usar el valor de la perseverancia y la responsabilidad para el cuidado de tu casa?

Gracias