

Access Your Potential

Lección 4

Responsabilidad Financiera



Programa de educación financiera para niñas y niños de 8 años en adelante.

Manual del Maestro o Instructor - AYP



Introducción

En el mundo económico y más aún en procesos de **educación financiera para niñas, niños y jóvenes**, es imprescindible abordar conceptos como **identidad, identificación, acta de nacimiento y robo de identidad**. Todas las personas pueden ser identificadas por medio de su información personal como nombre, dirección de casa o correo electrónico, una imagen o un video. Uno de los derechos que tienen las personas es el derecho a que estos datos personales sean protegidos y no sean usados en formas que los perjudiquen.

En este sentido, las niñas, niños y jóvenes son importantes actores sociales y económicos en el presente y en el futuro, por lo tanto, se requiere incluirlos en el **reconocimiento de sus documentos de identidad y en la responsabilidad para la protección de sus datos personales**, en pocas palabras, brindarles una educación que les permita familiarizarse con conceptos y acciones financieras a fin de generar un bagaje cognitivo y vivencial que fortalezca su imagen ciudadana hacia la promoción de la responsabilidad social y desarrollo de aptitudes en la gestión de recursos económicos.

Desde esta perspectiva, la presente sesión está diseñada para consolidar el conocimiento sobre identidad, identificación, acta de nacimiento y robo de identidad, así como reforzar **los valores de responsabilidad y honestidad** en niñas, niños y jóvenes, buscando **relacionar lo aprendido con su vida diaria** a través de una secuencia didáctica que tiene **al juego como herramienta esencial para el aprendizaje** de los alumnos.

Finalmente, pero no menos importante, aplaudimos **tus esfuerzos** como **educador o instructor en la formación de la próxima generación de ciudadanos**, quienes se distinguirán por ser capaces de tomar decisiones financieras sólidas y responsables con ellos mismos, la sociedad y el planeta.

Descripción de la lección

Esta lección se compone de cuatro fases:

1. Conozco, 2. Juego, 3. Reflexión y 4. Actúo. Éstas buscan llevar de forma gradual el conocimiento a fin de consolidar aprendizajes significativos en temas de identidad, **identificación, acta de nacimiento y robo de identidad**, usando al juego como una herramienta esencial.

Duración de la lección

Tiempo total por sesión: 90 minutos

Conozco: 20 minutos

Juego: 40 minutos

Reflexión: 20 minutos

Actúo: 10 minutos

Objetivo de la lección

En esta lección los estudiantes podrán identificar los conceptos **de identidad, identificación, acta de nacimiento y robo de identidad**, fortaleciendo los **valores de responsabilidad y honestidad** mediante actividades lúdicas y un proyecto que involucre a su contexto.

Preparación previa a la visita

- Revisa el material para familiarizarte con el vocabulario del tema de la lección.
- Revisa las actividades para conocer su estructura y procedimiento de cada una.
- Si tienes dudas comunícalas al equipo de PwC y a EpC, no dudes en acercarte a ellos para resolver preguntas, inquietudes o comentarios.
- Asegúrate de contar con el material requerido para la lección, el cual se enumera más adelante.

Materiales

- Manual del Instructor
- Cuadernillo de niñas y niños
- Conos
- Kit de tapitas (monedas)
- Lápices

Antecedentes

La falta de conocimiento en medidas de seguridad en el tema de la responsabilidad financiera, ha desembocado lamentablemente en una acción que cada vez es más comunes en México, el fraude. Este hecho está asociado al tema del robo de identidad, tipificado como un delito. “Según datos del Banco de México, el país ocupa el octavo lugar a nivel mundial en [el robo de identidad]; en un 67% de los casos, [este tipo de robo] se da por la pérdida de documentos, 3% por el robo de carteras y portafolios, y el 53% por información tomada directamente de una tarjeta bancaria” (CONDUSEF, 2018).

Es de gran utilidad que desde la infancia se inculquen medidas de protección para el resguardo de datos personales, así como el reforzamiento del juego limpio y el respeto por los demás.

Si te han robado su identidad, presenta una denuncia policial, verifica con regularidad tus informes crediticios, notifica a los acreedores e impugna cualquier transacción no autorizada.

Vocabulario

Identidad - Conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás.

Robo de identidad - se produce cuando alguien utiliza su información de identificación personal, como su nombre, número de Seguro Social o número de tarjeta de crédito, sin su permiso, para cometer fraude u otros delitos.

Identificación - toda forma de identificación emitida por una agencia gubernamental o agencias no gubernamentales.

Phising - técnica para obtener información bancaria o financiera por medio de internet.

Fraudes financieros - Son acciones que una persona realiza con el fin de obtener un beneficio propio a costa de dañar la economía de otra.

Fuentes consultadas:

- Hands on banking, Proteja su dinero y su identidad. Referencia en: <https://handsonbanking.org/articles/protect-your-money-and-identity/>
- CONDUSEF, Tus datos personales valen oro ¡Protégelos! Referencia en: https://www.condusef.gob.mx/Revistaindex.php?usuario=inteligenteconsejos-de-seguridad49-tus-datos-personales-valen-oro-protégelos?highlight=Jyb2JvliwiGUIlCJpG_VudGikYQilCJyb2JvIGRlliwicm9ibyBkSBpG_VudGikYQilCJkSBpG_VudGikYQilXQ
- CONDUSEF. Fraudes financieros ¡No te dejes engañar! Referencia en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/299137/FRAUDES_FINANCIEROS-2018.pdf

Recursos adicionales:

- CONDUSEF, Robo de identidad. Referencia en: https://www.condusef.gob.mx/Revistaindex.php?usuario=inteligenteconsejos-de-seguridad53-robo-de-identidad?highlight=Jyb2JvliwiGUIlCJpG_VudGikYQilCJyb2JvIGRlliwicm9ibyBkSBpG_VudGikYQilCJkSBpG_VudGikYQilXQ

Actividades de la lección

Presentación

Maestro:

- 1) Comenta a tus alumnos sobre los temas a tratar en la sesión; en este caso serán los conceptos de identidad, identificación, acta de nacimiento y robo de identidad.
- 2) Comunica las reglas principales a seguir en la lección.
- 3) Comparte las fases que componen la clase (conozco, juego, reflexión y actúo).

Voluntario:

- 1) Preséntate con los alumnos indicando: tu nombre, a qué te dedicas y por qué estás ahí.
- 2) Continúa los pasos 1 - 3 del Maestro.

1. Mi identidad (20 minutos)

Introducción:

Esta primera fase es un espacio para familiarizar a niños y niñas a los conceptos de **identidad, identificación, acta de nacimiento y robo de identidad** como elementos **económico – financieros** de su vida diaria. Es necesario recabar los conocimientos previos que tienen al respecto y contextualizarlos con su vida diaria; para lograrlo se recomienda realizar las siguientes preguntas de orientación permitiendo la participación de los alumnos y cerrando cada término con un concepto concreto.

Identidad:

Todas las mañanas cuando te despiertas ¿Cómo sabes que tú eres tú y no eres otra persona?
¿Te has preguntado si en el mundo hay alguien exactamente igual a ti?
¿Cómo te podrías diferenciar de esa persona?
¿Sabes cuáles son tus datos personales?

Concepto de identidad:

Conjunto de rasgos, características, pensamientos y actitudes de una persona, que hacen que se distinga de las demás: Son todas esas cosas que te hacen irreplicable, ninguna persona es exactamente igual a otra, nos podemos parecer, pero cada persona es única.

Identificación:

¿Sabes qué es una identificación y para qué se ocupa?

¿Qué tipo de identificación conoces?

Concepto de identificación:

Documento que muestra el nombre y otras informaciones de una persona, y que sirve para saber quién es, es decir, identificarla: Para poder votar en las elecciones, las personas mayores de 18 años, presentan una identificación (INE) que emite el gobierno, con esta identificación se puede saber quién es cada persona.

Acta de nacimiento:

¿Si alguien te pregunta cuál es tu nombre y en qué fecha naciste qué documento de identificación podrías mostrar?

¿Cuándo te inscribieron a la primaria, sabes qué documento de identificación presentó tu familia?

¿Por qué presentaron ese documento? (Acta de nacimiento)

Concepto de Acta de nacimiento:

El acta de nacimiento, es un documento que dice el lugar, hora y fecha de nacimiento de un recién nacido, así como su sexo, nombres y apellidos y los datos de su padre y madre. Para poder realizar trámites, como inscribirte a la escuela, fue necesario presentar documentos como tu acta de nacimiento para saber cuál es tu nombre y qué edad tienes.

Robo de identidad

¿Te imaginas que en tu cumpleaños alguien se hiciera pasar por ti para pedirle un regalo a tu familia?
¿O que alguien pidiera prestado algo usando tu nombre?

Concepto de robo de identidad:

El robo de identidad se da cuando alguien utiliza información de la identificación de otra persona: como su nombre, su dirección o su número de tarjeta de crédito, entre otros datos, sin permiso, para cometer un fraude u otros delitos.

En conclusión:

Todas las personas tenemos rasgos y características que nos hacen personas únicas e irrepetibles, este conjunto de cosas define nuestra identidad. La identidad también puede ser representada por medio de documentos, por ejemplo, con el Acta de Nacimiento o la credencial de la escuela; muchos de estos documentos, también llamados identificaciones, contienen datos que debemos cuidar para que nadie haga mal uso de ellos.

2. Ladrones de identidad

(40 minutos)

Introducción:

La fase de juego es un espacio para consolidar el aprendizaje de los conceptos de **identidad, identificación, acta de nacimiento y robo de identidad** de manera vivencial, y también para practicar valores e identificar cuando estos no se pusieron en práctica, permitiendo así hacer reflexione sobre lo sucedido. Además, es una oportunidad de aprendizaje significativo para niños y niñas, en el cual les permite trasladar lo vivido en el juego a ejemplos de la realidad, vinculándolos a su vida cotidiana.

Materiales:

- Guía del instructor
- Cuadernillo de niñas y niños
- Tijeras
- Lápices
- 1 Moneda (tapa de plástico)
- Conos deportivos

Moneda:

Para este juego se usará la moneda de **“La responsabilidad”** entendida como la cualidad de las personas para poner cuidado y atención a lo que hacen o deciden. Una persona responsable cumple con los compromisos que adquiere y genera confianza y tranquilidad entre las personas. Si bien, en el juego no se utilizarán tapas de plástico, muestra la moneda de la responsabilidad para comentar que necesitaremos usar ese valor en el juego

Primera parte:

Pide a los participantes que usen la plantilla de “Tarjeta de identidad” incluida en el cuadernillo de niñas y niños ubicado en la página 25, para que completen los siguientes datos en tarjeta, y posteriormente solicita que recorten la línea punteada para poder usar la tarjeta en el juego.

Mi Nombre es:

Nací en el año:

El teléfono de mi casa y/o familia es:

La calle donde vivo se llama:

Instrucciones del juego:

Los participantes se colocan de pie unos frente a otros en dos filas, la mitad del grupo en cada lado y a una distancia de unos dos metros entre las dos filas. Detrás de cada equipo a unos cuatro o cinco metros, estará un refugio de cada equipo. A un grupo le llamamos Lola y al otro Lolo.

Ahora explicar que cada uno de los equipos ha cometido una serie de descuidos que pueden provocar que alguien les robe sus datos personales y que haga mal uso de su información, a través, de un robo de identidad.

Ponerse a un lado y decir con voz fuerte una acción de la lista de “Acciones que pueden poner en riesgo nuestros datos personales” por ejemplo:

-Alguien observa con qué clave entras a tu teléfono” y le pueden robar la identidad a... ¡Lolos!-

El equipo que ha sido mencionado debe correr a su base para evitar ser atrapado por el equipo contrario. En caso de que alguien sea atrapado, deberá darle su tarjeta de identidad a la persona que lo atrapó, además de pasar a formar parte del equipo contrario.

Aquellos participantes que sean atrapados y ya no cuenten con una tarjeta de identificación, tendrán que salir del juego y se convertirán en los vigilantes del juego para observar quién fue atrapado.

Cuando algún participante sea atrapado, pero cuenta con más de una tarjeta de identificación, podrá decidir qué tarjeta entregar a quien lo atrapó, si la suya o la de alguien más.

Esquema del Juego



Acciones que pueden poner en riesgo nuestros datos personales.

1. Un desconocido muy amigable te pregunta a qué escuela vas y dónde vives
2. Alguien observa con qué clave entras a tu teléfono
3. Has compartido tu clave de redes sociales con tu mejor amigo(a)
4. Tiras a la basura un recibo de teléfono, sin romperlo
5. Traías en un sobre tu acta de nacimiento y lo has perdido
6. Te cambiaste de casa, pero sigues recibiendo correspondencia en tu antiguo domicilio
7. Tu familia está pagando algo con una tarjeta de crédito y el vendedor se lleva la tarjeta
8. Te llaman por teléfono para ofrecerte una atractiva promoción, sólo te piden algunos datos como tu dirección
9. Llega a tu teléfono un mensaje de texto, ofreciendo redes sociales gratis, sólo te piden algunos datos personales
10. Te llega un correo diciendo que puedes ganar un premio, sólo entra al siguiente link

Reflexión del juego:

- ¿Quién perdió su tarjeta de identidad?
- ¿Recuerdas qué situación se mencionó cuando perdiste tu tarjeta? ¿Qué podrían hacer con tus datos?
- ¿Recuerdas quién te atrapó, esa persona aún conserva tu tarjeta o la entregó a alguien más?
- ¿Qué podría pasar si alguien se hace pasar por ti?
- En el juego se utilizó la moneda de La responsabilidad ¿Practicaste la responsabilidad durante el juego?
- ¿Cómo podrías utilizar la responsabilidad para cuidar tus datos personales?

Situación		¿Cómo me puede afectar y cómo lo puedo prevenir?
1	Una persona muy amigable se acerca a platicar contigo, te habla de su familia y te pregunta a qué escuela vas y dónde vives.	
2	Estás en la calle y al desbloquear tu teléfono alguien atrás de ti observa qué teclas estás presionando.	
3	Tu contraseña de redes sociales es tu fecha de cumpleaños y la has compartido sólo con tu mejor amigo(a).	
4	En tu casa tiran a la basura algunos recibos de teléfono que ya son viejos, pero no los rompen antes de tirarlos.	
5	No sabes dónde, pero has perdido un sobre que contenía tu acta de nacimiento y algunas otras identificaciones	
6	Te has cambiado de casa pero tu familia sigue recibiendo correspondencia en el antiguo domicilio.	
7	Tu familia hace un pago con una tarjeta de crédito, el vendedor se lleva la tarjeta y luego la regresa.	
8	Llaman a tu casa de la compañía telefónica y te ofrecen atractivos descuentos en el servicio, sólo te piden algunos datos de tu familia.	
9	Llega a tu celular un mensaje de texto con una promoción de redes sociales gratis, sólo tienes que dar algunos datos para que te activen el servicio.	
10	Te llega un correo electrónico diciendo que puedes entrar al sorteo de un teléfono celular de última generación, sólo tienes que entrar al link que te indican para poder participar.	

Segunda parte: Tabla de robo de identidad

Pide a los alumnos que ubiquen en su cuadernillo de niñas y niños la actividad en la página 27.

El juego anterior trató sobre el riesgo de robo de identidad, pero ¿qué puede pasar si nuestros datos son robados? ¿Cómo podemos prevenirlo?

En equipo, lee cada una de las situaciones, identifico cómo te pueden afectar y qué medidas puedes tomar para protegerte.

3. Reflexion (20 minutos)

Introducción:

Este espacio es de utilidad para escuchar y compartir las reflexiones de niñas y niños sobre las experiencias vividas en el juego, brindando así la oportunidad de retroalimentar las respuestas e ideas de los participantes. Por otro lado, en la fase de reflexión se puede reforzar la seguridad de aquellos alumnos que generalmente no participan, pidiéndoles que compartan sus impresiones del juego, así como las ideas que generaron a partir de éste.

Materiales:

- Manual del instructor

Preguntas:

- 1) En tus palabras ¿Qué es la identidad y qué es una identificación
- 2) ¿Qué tipo de identificación conoces y para qué las ocupas?
- 3) ¿Qué es el robo de identidad y por qué alguien estaría interesado en robarte la identidad?
- 4) ¿Cuáles son los datos personales que deberías cuidar?
- 5) ¿Qué ideas tienes para ser responsable y cuidar tus datos personales?

4. Compartiendo mi identidad con mi familia (10 minutos)

Introducción:

Esta última fase es un espacio en el cual niñas y niños se llevan a casa las experiencias y aprendizajes abordados en la sesión, para compartirlas con su familia y generar un intercambio de experiencias a partir de los ejercicios planteados. Propiciando así un momento en el cual se puede hablar de temas financieros de manera amable y sencilla, a través de un proyecto en conjunto que pueda dar continuidad a lo aprendido en la lección desde el hogar.

Materiales:

- Manual del instructor
- Cuadernillo de niñas y niños

Instrucciones:

Recuerda a los alumnos que en casa pueden hacer el siguiente ejercicio con su familia. Ubicado en la página 28.

Reserva unos treinta minutos con una o más personas de tu familia, de preferencia con alguien que te haya conocido desde que eras pequeño.

Realiza las siguientes preguntas:

- 1 ¿Podrían mostrarme sus identificaciones y decirme para qué las utilizan?
(Acta de nacimiento, INE, licencia de manejo, pasaporte)
- 2 ¿Cómo cuidan de sus identificaciones
- 3 ¿Podrían mostrarme mi acta de nacimiento?
- 4 ¿Cuál es mi nombre en el acta de nacimiento?
- 5 ¿En qué día, mes y año nací?
- 6 ¿En qué trámites ha sido necesaria mi acta de nacimiento?
- 7 Además de mi acta de nacimiento ¿tienen alguna otra cosa que guarden de cuando yo era más pequeño (a): ¿una foto, ropa, algo que me puedan mostrar?
- 8 ¿Qué son estos objetos y por qué decidieron guardarlos?
- 9 ¿Cuándo yo era más pequeño (a), cómo querían que fuera mi vida?

Momento dos:

Ya que pudiste conocer algo de tu historia cuando eras más pequeño. Ahora es momento de que tu familia se ponga al día contigo y sepa quién eres al día de hoy. Antes de realizar las preguntas recolecta algunos objetos que sean importantes para ti (Fotos, ropa, música, tu mascota, juguetes, etcétera).

- 1 Hola mi nombre es:
- 2 Me gusta que de cariño me digan:
- 3 Tengo: ____ años
- 4 Mi comida favorita es:
- 5 Mis mejores amigos son:
- 6 Lo que más me gusta hacer en mis tiempos libres es:
- 7 Cuando sea más grande me gustaría ser:
- 8 Uno de mis sueños en la vida es:
- 9 Hasta ahora, el día más feliz de mi vida fue cuando:
- 10 Algo que les quiero agradecer es:
- 11 Aquí hay algunos objetos que son importantes para mí porque:
- 12 Algo más que quiero que sepan de mí es:
- 13 ¿Hay otra cosa que quieran saber de mí?

Seguimiento sugerido para el profesor...

Pregunta a niñas y niños si realizaron la actividad de: “Compartiendo mi identidad con mi familia”.

- ¿Con qué personas de tu familia realizaste el ejercicio?
- ¿Qué identificaciones te mostró tu familia?
- ¿Te mostraron tu acta de nacimiento?
- ¿Qué te platicó tu familia?

Gracias



© 2019 PricewaterhouseCoopers. Todos los derechos reservados. PwC se refiere a la red y/o una o más firmas miembros de PwC, cada una de las cuales constituye una entidad legal independiente. Favor de ir a www.pwc.com/structure para obtener mayor información al respecto.