

CFA

Aceleradora de Financiamiento Climático

**IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN SOCIAL
(GENDER EQUALITY AND SOCIAL INCLUSION – GESI)
¿Cómo incorporar la igualdad de género y la inclusión social en proyectos de
cambio climático?**

Teresa Durand Mazza (CFA GLOBAL)

Teresa tiene una experiencia profesional de más de 25 años en temáticas relacionadas a la igualdad de género y la inclusión social en proyectos sociales, medioambientales, políticos, financieros y económicos con organizaciones de la sociedad civil, entidades del sector privado, y agencias gubernamentales. Teresa fue asesora en desarrollo social y género para el Ministerio de Relaciones Exteriores del gobierno británico durante 10 años antes de trasladarse a Chile en el 2012. Actualmente es asesora en igualdad de género / inclusión financiera para la Unión Europea, Francia y el Reino Unido en las Américas.



Agenda

1. Elementos centrales de la integración de la igualdad de género y la inclusión social en proyectos de cambio climático
2. Marcos conceptuales y políticos de la igualdad de género e inclusión social
3. Estrategia GESI en el programa CFA: principios y acciones



Objetivos

1.

Introducir elementos centrales de la transversalización de género e inclusión en proyectos de cambio climático.

2.

Presentar el marco político (internacional y británico) y conceptual en términos de cambio climático y GESI – aplicado al CFA.

3.

Reseñar brevemente los principales aspectos de la Estrategia GESI para el CFA –incluido el diseño de un Plan de Acción de igualdad de género e inclusión social para proyectos seleccionados.

1

Elementos
centrales de la
integración de la
igualdad de
género y la
inclusión social
en proyectos de
cambio
climático

¿Por qué integrar el género y la inclusión en proyectos de cambio climático?

- La incorporación de la perspectiva de género e inclusión es crucial para garantizar que los proyectos de adaptación y mitigación tengan en cuenta las necesidades e intereses diferenciales de las mujeres y los hombres en el desarrollo sostenible.
- Los proyectos que no incluyen una transversalización de género e inclusión corren el riesgo de reforzar la discriminación y segregación existentes o solamente responder a las prioridades expresadas por los hombres, especialmente en sociedades donde la toma de decisiones es predominantemente realizada por ellos.
- Los proyectos de adaptación al cambio climático se llevan a cabo en contextos sociales y económicos específicos donde la división del trabajo, el poder de toma de decisiones, el acceso a los recursos productivos, la tecnología y el capital, y otras diferencias entre mujeres y hombres, deben estar integradas.

Preguntas iniciales y básicas

1.

¿Se tienen en cuenta las experiencias de mujeres y hombres en el uso y la gestión sostenibles de los recursos naturales para facilitar el logro de los resultados del proyecto?

2.

¿Las estrategias de intervención se adaptan a sus distintas vulnerabilidades y necesidades?

3.

¿Se les da la oportunidad de contribuir significativamente en los procesos de toma de decisiones y asumir roles de liderazgo en el desarrollo sostenible?

4.

¿Se consideran y utilizan los conocimientos y las aptitudes específicas de las mujeres y los hombres en el desarrollo y la transferencia de tecnologías a fin de alcanzar la máxima aceptación?



1. Análisis de género e inclusión en la formulación de proyectos

Un análisis de género e inclusión examina los diferentes roles, derechos, necesidades, preocupaciones y oportunidades de mujeres y hombres, niños y niñas, y las relaciones entre ellos –como así también de grupos vulnerables/marginados.

Es una herramienta práctica que se utiliza para informar estrategias, políticas, proyectos y programas, así como para identificar oportunidades y puntos de entrada para promover la igualdad de género y la inclusión social.

Evidencia e información

La recopilación de datos cuantitativos y cualitativos es fundamental para el análisis de género.

Las herramientas para recopilar dichos datos incluyen revisión de literatura, entrevistas, grupos focales, encuestas, consultas, evaluaciones realizadas recientemente, estadísticas disponibles a través de bases de datos y mapeos comunitarios.

Preguntas claves del análisis de género (1)

- ¿Tienen las mujeres y los hombres igualdad de acceso al mercado laboral sectorial?
- ¿Existen barreras que impidan la participación de mujeres u hombres en el sector?
- ¿Qué posiciones tienen mujeres y hombres en el sector en términos de jerarquía?
- ¿Tienen las mujeres y los hombres el derecho a poseer/controlar la tierra (y otros recursos/activos)?
- ¿Cuántas MIPYMEs son propiedad o están administradas por mujeres y hombres en el sector?
- ¿Tienen las mujeres y los hombres acceso igualitario a la información en el sector?
- ¿Las iniciativas de capacitación y fortalecimiento institucional del proyecto tienen en cuenta las necesidades de las mujeres y los hombres (por ejemplo, restricciones de tiempo o movilidad)?



Preguntas claves del análisis de género (2)

- ¿Aumentará/disminuirá la carga de trabajo de las mujeres como resultado de la innovación y los cambios en la tecnología?
- ¿Proporciona el proyecto acciones para aliviar las cargas de trabajo de mujeres y hombres en sus funciones productivas/reproductivas?
- ¿Existen disposiciones que apoyen a las mujeres en sus roles domésticos y de cuidado familiar (servicios de cuidado infantil, transporte seguro y asequible, horas de trabajo flexibles)?



2. Mapeo de socios potenciales y partes interesadas

- Una herramienta clave para integrar una perspectiva de género e inclusión en los proyectos es durante el mapeo de socios y/o partes interesadas (*stakeholders*).
- Por ejemplo, equipos, coordinaciones, departamentos de género, inclusión o poblaciones indígenas de ministerios pertinentes (industria, trabajo, comercio, agricultura, medioambiente), asociaciones industriales, organizaciones sindicales, laboratorios, universidades, ONGs, organizaciones comunitarias e indígenas, etc.
- Además, si existe un desequilibrio de género entre las partes interesadas del proyecto, pueden ser necesarias medidas para involucrar a más personas del género subrepresentado, ya sean hombres o mujeres.

Preguntas claves del mapeo

- ¿Se ha consultado a las organizaciones que trabajan por la igualdad de género y la inclusión social de grupos vulnerables/marginados en la planificación del proyecto?
- ¿Las partes interesadas incluyen individuos o grupos con una perspectiva de género (ministerios de la mujer y/o asuntos sociales, comités u organizaciones relacionadas con derechos de la mujer o de pueblos indígenas)?
- ¿Existe una representación equilibrada de género entre las personas representantes de las partes interesadas?
- ¿Existen en las partes interesadas las habilidades y experiencias necesarias para la incorporación de la perspectiva de género e inclusión?
- ¿Están dispuestas las partes interesadas a garantizar la participación equitativa de mujeres y hombres durante la implementación?

3. Plan de seguimiento y evaluación

- Un elemento central de un plan de monitoreo y evaluación es la determinación de metas, resultados, productos e indicadores específicos para mujeres y/o otros grupos vulnerables.
- Un proyecto con indicadores explícitos de género e inclusión permite un mejor monitoreo del progreso de las actividades. Esos indicadores pueden formularse de manera cuantitativa (datos desglosados por nivel de pobreza y sexo) o cualitativa (cambios de actitud o percepción).
- También ofrece la posibilidad de evaluar el impacto de las actividades en términos de igualdad de género e inclusión social. Los indicadores deben identificar si la situación ha cambiado y o si el proyecto ha contribuido a la igualdad de género o ha perpetuado o incluso aumentado las desigualdades sociales existentes.

4. Evaluación de riesgos

La evaluación de riesgos mostrará cómo el proyecto se verá influenciado por una variedad de factores, como socioeconómicos y ambientales, funcionamiento de las instituciones, sistemas jurídicos y normas y prácticas socioculturales (actitudes discriminatorias, responsabilidades domésticas, etc.).

Entre los factores de riesgo identificados durante la formulación de un proyecto, es importante identificar aquellos relacionados total o parcialmente con la igualdad de género y la inclusión social.

Es igualmente importante ser consciente de las posibles consecuencias de focalizar algunas intervenciones en las mujeres –las cuales pueden resultar en su empoderamiento (por ejemplo, un aumento de la violencia de género).



Preguntas orientadoras de la evaluación de riesgos

- ¿Existe la posibilidad de que el proyecto pueda afectar negativamente la situación de las mujeres o los hombres (posible aumento de la carga sobre las mujeres o aislamiento social de los hombres)?
- ¿Cuáles son las medidas de mitigación y se han incorporado como actividades al proyecto?
- ¿Qué obstáculos sociales, jurídicos y culturales podrían impedir que las mujeres participen en el proyecto y se beneficien de él?
- ¿Cambiar el diseño del proyecto puede eliminar o mitigar estos riesgos?



5. Recursos humanos y financieros

- El presupuesto y los recursos para un experto/a en género e inclusión, el trabajo sobre el terreno, los talleres, la capacitación, las posibles nuevas actividades identificadas mediante la incorporación de la perspectiva de género e inclusión y las actividades relacionadas con la mitigación de los riesgos que puedan afectar negativamente a las mujeres y otros grupos vulnerables/marginados deberán tenerse en cuenta en el presupuesto general del proyecto y no en un "presupuesto de género" separado.
- Identificar y reservar recursos financieros y humanos para la incorporación de una perspectiva de género en el presupuesto de un proyecto permite monitorear si es necesario reasignar recursos para garantizar una distribución justa y equitativa de los resultados a todos/as los beneficiarios.
- La proporción de un presupuesto dedicada a actividades específicas de género e inclusión dependerá de los objetivos, el grupo beneficiario, el diseño y los resultados del proyecto

Preguntas referidas a presupuestos con perspectiva de género e inclusión

- ¿Refleja la distribución de los fondos del proyecto el nivel de compromiso con los objetivos relacionados con la igualdad de género y la inclusión social?
- ¿Hay recursos suficientes para lograr los resultados esperados que incrementen la igualdad de género y la inclusión social?
- ¿Se han identificado recursos financieros y humanos suficientes para incluir las necesidades diferenciadas de mujeres y hombres en todas las actividades?



2

Marcos
conceptuales y
políticos de la
igualdad de
género y la
inclusión social

¿Qué es integrar un enfoque de igualdad de género e inclusión social?

- El Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas formuló en 1997 la definición más ampliamente utilizada para referirnos a la transversalización o integración de enfoque de género (Consejo Económico y Social de las naciones Unidas, 1997).
- Es un proceso de evaluación de las implicaciones que tiene para mujeres y para hombres, cualquier acción, política o programa planificado.
- Es una estrategia para hacer que las preocupaciones, necesidades, roles y habilidades de las mujeres y los hombres formen parte integral del diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de políticas, iniciativas y programas.

Es asegurar que mujeres y hombres tengan igual oportunidad para beneficiarse de los procesos de desarrollo o que, al menos, no se perpetúe ni exacerbe la desigualdad.



Definiciones claves



Género. Roles, atributos, oportunidades y relaciones socialmente construidos que una sociedad determinada considera apropiados para hombres y mujeres. Estas expectativas difieren de una sociedad a otra y cambian con el tiempo. En muchas sociedades se ha reconocido que hay más de dos géneros. Sin embargo, "hombres/niños" y "mujeres/niñas" son los géneros más comúnmente reconocidos.



Igualdad de género. Denota que las mujeres tienen las mismas oportunidades en la vida que los hombres (y viceversa), incluida la igualdad de acceso a los servicios, la igualdad de remuneración por igual trabajo, la igualdad de participación en la toma de decisiones.



Equidad de género. Denota la equivalencia en los resultados de la vida para mujeres y hombres, reconociendo sus diferentes necesidades e intereses, y requiriendo un ajuste y / o redistribución del poder y los recursos.



Exclusión social. Ocurre cuando ciertos grupos están sistemáticamente en desventaja en función de las características sociales, como el género, la orientación sexual, la edad, la discapacidad, el origen étnico, la condición de migrante, el tipo de hogar (por ejemplo, hogar unipersonal, monoparental), el nivel de educación y alfabetización, el status de empleo o el estado de la vivienda. Esto resulta en diferentes desigualdades sociales, políticas y económicas - puede llevar a que las personas sean discriminadas y se les niegue el reconocimiento de sus derechos humanos.



Inclusión social. Se refiere al proceso de mejorar las condiciones para que los individuos y grupos participen en la sociedad, y el proceso de mejorar la capacidad, las oportunidades y la dignidad de las personas desfavorecidas en función de su identidad para participar en la sociedad.

Acuerdos internacionales en igualdad de género e inclusión social

La **Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC)** ha reconocido la importancia de involucrar a mujeres y hombres por igual en la implementación de las políticas climáticas nacionales.

La **Declaración COP26** sobre las condiciones para una transición justa a nivel internacional (2021) destaca que las acciones de mitigación y adaptación deben ser plenamente inclusivas y beneficiar a los grupos más vulnerables, a través de un compromiso con la igualdad de género, la igualdad racial y la cohesión social; la protección de los derechos de los pueblos indígenas; inclusión de la discapacidad; equidad intergeneracional; la promoción del liderazgo y la participación de las personas marginadas en la adopción de decisiones; y el reconocimiento del valor de sus conocimientos.

Varios **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** de las Naciones Unidas tienen metas específicas relacionadas con la igualdad de género y la inclusión social. El Gobierno del Reino Unido se ha comprometido a lograr los ODS, lo que significa que estas metas son parte de su política de desarrollo internacional.



Políticas del Reino Unido en igualdad de género e inclusión social

La igualdad de género y la inclusión social están integradas en la **Estrategia de Desarrollo Internacional del Gobierno del Reino Unido** a través de sus recursos para la Asistencia Oficial para el Desarrollo (ODA por sus siglas en inglés). El Gobierno del Reino Unido proporcionará a las mujeres y las niñas la libertad que necesitan para tener éxito, desbloqueando su potencial futuro, educando a las niñas, apoyando su empoderamiento y protegiéndolas contra la violencia.

La **Ley de Igualdad de Género de 2014 del Reino Unido** es un requisito legal que se aplica a todos los programas financiados por ODA. Requiere que se consideren los impactos directos e indirectos negativos y positivos en hombres y mujeres, que no se haga ningún daño y que la desigualdad de género no empeore como resultado de un programa apoyado por el Reino Unido.

Para cumplir con este requisito, el **programa CFA** debe adoptar un enfoque deliberado y coherente para evaluar los riesgos y oportunidades en relación con la igualdad de género, y diseñar acciones y medidas para apoyar esto a lo largo del ciclo de vida del programa.



3

Estrategia
GESI en el
programa
CFA: principios
y acciones

Integración de GESI a través del CFA

Objetivo: garantizar que las necesidades y experiencias de mujeres y hombres, y grupos vulnerables y/o marginados, sean parte integral del diseño, implementación, monitoreo y evaluación de los proyectos.

Principios: contribuir a la igualdad de género y la inclusión social, no perjudicar a los grupos excluidos, y no perpetuar las desigualdades entre grupos poblacionales.

El CFA utiliza dos metodologías estratégicas y prácticas para esto:

1. **Marco 'Moser' de Género e Inclusión del Gobierno del Reino Unido:** herramienta práctica para apoyar a los proyectos a identificar su nivel de ambición GESI.
1. **Normas de desempeño sobre sostenibilidad ambiental y social de la Cooperación Financiera Internacional (IFC por sus siglas en inglés):** herramienta para identificar riesgos potenciales y puntos de entrada para acciones de mitigación con beneficios socioeconómicos.

El enfoque GESI del CFA, entregado a través de asesoras/es internacionales y nacionales, proporciona un enfoque estructurado y sistemático para evaluar los riesgos y oportunidades socioeconómicos en cada etapa del programa con el fin de minimizar los impactos adversos y maximizar los beneficios potenciales de los proyectos seleccionados.



Estableciendo la ambición GESI para el CFA

El Marco de Género e Inclusión del Fondo de Prosperidad del Reino Unido, desarrollado por Caroline Moser (2016), se aplica como una herramienta para fortalecer las capacidades de los proyectos.

Nivel uno "Cumplimiento mínimo" en todos los proyectos: principios de "No hacer daño", gestión de riesgos y desarrollo de buenas prácticas -según lo requerido por el Gobierno del Reino Unido.

Los proyectos, con el apoyo del equipo de CFA, identifican el nivel de ambición de GESI que es apropiado para su alcance - considerando un enfoque pragmático y realista.

Justificación: diversidad de contextos nacionales del CFA, los múltiples sectores prioritarios, las prácticas nuevas e innovadoras y los tiempos de ejecución del programa.

1. Cumplimiento mínimo

Medidas que abordan las necesidades básicas y las vulnerabilidades de los grupos marginados y/o vulnerables.

Preparación de una Estrategia y Plan de Acción GESI.

Evaluación integral de riesgos para todos los proyectos de CFA para garantizar un enfoque de "no hacer daño".

Promover que los proyectos cuenten con medidas para adoptar un enfoque de "no hacer daño".

2. Empoderamiento

Medidas que aumentan el empleo de calidad, los activos, el emprendimiento, el liderazgo y las habilidades de los grupos vulnerables y/o marginalizados.

El equipo del CFA brinda capacitación para la integración de GESI en los proyectos.

Apoyo al desarrollo de habilidades y capacidades de los proyectos, por ejemplo, en el reclutamiento inclusivo.

3. Transformación

Medidas para la transformación institucional en temas de igualdad de género.

Introducción de políticas y sistemas organizativos GESI en las condiciones de trabajo. Por ejemplo, políticas sobre acoso y abuso sexual, etc.

Compromiso con organizaciones de la sociedad civil que representan los intereses de comunidades afectadas por el proyecto y/o grupos marginados/vulnerables.

Puntos de entrada GESI en el CFA

Las Normas de Desempeño de IFC (International Finance Corporation por sus siglas en inglés) son relevantes para los proyectos de mitigación en todos los sectores y contextos, aunque se desarrolla un enfoque basado en el alcance del proyecto.

Estos estándares internacionales se utilizan como puntos de entrada para la igualdad de género y la inclusión social para explorar cómo los proyectos pueden promover un crecimiento inclusivo y una transición climática justa.

Las Normas de Desempeño de IFC se utilizan junto con el Marco de Género e Inclusión de Moser en el CFA para identificar el nivel apropiado de ambición para cada proyecto y establecer un enfoque sistemático y consistente en el desarrollo de capacidades en igualdad de género e inclusión social ofrecido.

Puntos de entrada GESI sugeridos para los proponentes de proyectos



Acceso y asequibilidad. Garantizar que la infraestructura, los servicios y los productos sean accesibles y asequibles para todos.



Empleo y liderazgo. Crear empleos de alta calidad, puestos de liderazgo y desarrollo de habilidades / progresión profesional para mujeres y otros grupos excluidos; mejorar las condiciones de trabajo.



Expansión del mercado. Apoyar a las empresas propiedad o dirigidas por mujeres y otros grupos excluidos, por ejemplo, permitiendo que se expandan a nuevos mercados y capten la demanda latente.



Oportunidades en la cadena de valor. Involucrar y emplear a las mujeres y otros grupos vulnerables y / o marginados en las cadenas de suministro.

Apoyo GESI a los proyectos CFA

Para el CFA es fundamental la identificación de proyectos con potencialidad de inversión para aquellas entidades financieras que cuenten con objetivos de cambio climático y perspectiva GESI.

A continuación, se muestra un resumen de cómo se proporciona el apoyo técnico GESI a los proyectos del CFA.

Selección de proyectos

- Revisión de la documentación del proyecto
- Identificación de los puntos de entrada GESI
- Orientación y sugerencias para la integración de GESI en los proyectos

Fortalecimiento de capacidades

- Apoyo técnico GESI adaptado a cada proyecto
- Asesoría estructurada a través de sesiones individuales
- Acompañamiento para el desarrollo de un Plan de Acción GESI



This document is an output from a project funded by the UK government. However, the views expressed, and information contained in it are not necessarily those of or endorsed by the UK government who can accept no responsibility for such views or information or for any reliance placed on them.

This publication has been prepared for general guidance on matters of interest only and does not constitute professional advice. The information contained in this publication should not be acted upon without obtaining specific professional advice. No representation or warranty (express or implied) is given as to the accuracy or completeness of the information contained in this publication, and, to the extent permitted by law, no organisation or person involved in producing this document accepts or assumes any liability, responsibility or duty of care for any consequences of anyone acting, or refraining to act, in reliance on the information contained in this publication or for any decision based on it.